



LEMBAR CHECKLIST PROPOSAL  
HIBAH PENELITIAN DAN PkM DOSEN SEMESTER GENAP 2024-2025

Reviewer 1: Ahmad Atho' Lukman Hakim, M.Sc

| No | Judul  | Jenis         | Plagiasi | Pendahuluan   | Rumusan Masalah  | Outcome  | Kebaruan Ide   | Metode |
|----|--|---------------|----------|---|--|--|--|--------|
| 1  | Diskursus Ecofeminisme di Media Berbasis Keislaman | Riset Reguler | 13%      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dalam wacana-wacana yang tersebar di media keislaman, kerap kali kita menemukan bahwa persoalan ekologi, terutama perihal sampah, merupakan persoalan domestik yang diarahkan pada problem perempuan.</li><li>2. Alangkah baiknya ini bukan asumsi dengan menyertakan sumber rujukan.</li><li>3. Telaah pustaka masih satu buku</li><li>4. Penjelasan teori aanaliss wacana masih belum tuntas</li><li>5. Teori tentang ekofeminisme juga bekum ada</li><li>6. Kenapa tidak rekomendasi KUPI saja yang menjadi fokus. Sebab dalam KUPI</li></ol> | saran saya sih bukan pada media sosial, tetapi fokus ke rekomendasi KUPI | belum ada penjelasan terkait dampak penelitian ini bagi pengembangan prodi dibidang pengajaran atau pengabdian | ekologi dan perempuan isu yang menarik dam baru bagi Al-Qolam. kalau ditambah dalam perspektif masalah tambah bagus. | belum  |

|   |  |                   |     |   |   |  |  |                                |
|---|--|-------------------|-----|---|---|--|--|--------------------------------|
|   |  |                   |     | ada paradigma yang hendak dibangun  |   |  |  |                                |
| 2 | Mendongeng Sebagai Upaya Pembentukan Pola Berpikir Kritis pada AUD Usia 6 TK Al Ihsan Jeru Turen | Riset Kolaboratif | 44% | <p>Maka Dalam pengembangan pola berfikir kritis pada anak usia 5-6 tahun di Taman kanak kanak AL-IHSAN mengembangkan pola berpikir kritis pada anak usia dini adalah dengan mendongeng.</p> <p>niki data dari mana njih?</p> <p>nah pada kerangka teori atau metode penelitian belum terlihat seperti itu</p> | <p>Eumusan masalah 1 ini apakah bermakna baha TK tersebut memang mempunyai program mendongeng yang memang ditujukan untuk meningkatkan daya kritis anak? atau hendak melihat berjalanya program dongeng dan kemudian mengukur perannya dalam meningkatkan daya kritis?</p> <p>dalam pertanyaan nomer dua ini diasumsikan sudah ada indiikator yang akan diobservasi pada anak</p> | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? |  | sampel penelitian kurang jelas |

|   |  |                   |     |   |   |  |   |   |
|---|--|-------------------|-----|---|---|--|---|---|
| 3 | Peran Metaverse dan Augmented Reality dalam Meningkatkan Keputusan Pembelian Konsumen  | Riset Reguler     | 20% | pendahuluan masih banyak tulisan yang belum ada sumbernya<br><br>konteks penelitian belum tergambar jelas arah penelitiannya ini  | belum jelas obyek yang mau diteliti ?   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | dalam review penelitian terdahulu belum medudukkan riset dalam belantara riset sehingga belum kuat penjelasan kebaruannya.      | tidak sinlron antara informasi yang diberikan dalam metode penelitian ini dengan bab-bab sebelumnya. belum jelas sampel dan teknik pengambilannya dsb |
| 4 | Analisis Dampak Implementasi Kecerdasan Buatan terhadap Efisiensi Operasional UMKM di Tengah Penurunan Daya Beli Konsumen di Kota Malang | Riset Kolaboratif | 32% | beberapa informasi penting belum ada rujukannya.<br><br>belum ada gambaran tentang pemakaian AI oleh umkm kota Malang<br><br>data penurunan pada tahun 2023 apakah trend penurunan juga berlanjut ditahun berikutnya? | rumusan masalah 2 dan 4 dipertimbangkan untuk dibuang saja,menjadi tidak fokus. | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | antara maksud yang tertulis dalam penelitian yang terdahulu (tentang kebaruan riset ini ) dengan rumusan masalah tidak singkron | belum jelas sampel yang mau diteliti<br><br>belum ada intrumen penelitian.  |
| 5 | Pengembangan Media Interaktif Benchmarking dalam Membangun Kualitas Daya Saing di Ra Alfirdaus Sanankerto Turen-Malang                   | Riset Kolaboratif | 42% | ok  | apa titik perbedaan dari rumusan masalah 2 dan 3?                               | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | ok  | ok  |
| 6 | The Impact of Long Class Duration On Attention Span: Elt Students' Perceptions   | Riset Kolaboratif | 31% | ok  | ok  | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan                           | kebaruan belum ada penjelasan   | belum ada metode pemilihan sampel   |

|   |  |                   |     |  |   |  |  |   |
|---|--|-------------------|-----|--|---|--|--|---|
|   |  |                   |     |  |   | pembelajaran di AL-QOlam?  |  | teori belum ada                               |
| 7 | Bahasa, Kekuasaan, dan Gender: Studi Wacana Kritis atas Berita Kekerasan terhadap Perempuan di Media Daring              | Riset Kolaboratif | 25% | latar belakang sangat minim memberikan informasi tentang konteks riset   | rumusan masalah 1 tidak jelas. anak pertanyaan juga tidak nyambung dengan induk rumusan masalah. Kalau mau melihat ingin melihat diksi dan keperpindahan ideologi mungkin sebaiknya pertanyaannya adalah bagaimana keperpindahan ideologis diksi yang digunakan dalam.....? |  |  | kerangka teori terlalu sederhana              |
| 8 | Eskatologi Islam Perspektif Muktazilah: Studi terhadap Pemikiran Ibn al-Malahimi   | Riset Kolaboratif | 31% | ok   | apa tidak sebaiknya rumusan masalahnya urutannya dibalik?   | ok   | ok   | ok  |
| 9 | Koperasi Merah Putih di Tengah Dinamika Masyarakat Desa (Studi di Desa Bululawang Kecamatan Bululawang Kabupaten Malang) | Riset Reguler     | 89% | penelitian ini masih tanda tanya yang diteliti apa dari koperasi ini, jika mempertanyakan peran, apakah yang dimaksud konsep yang dibangun koperasi itu tentang peran yang akan dijalankan? sebab tidak ada gambaran tentang koperasi di desa tersebut sudah sejauh apa? | rumusan masalah 1 sudah dijelaskan problematiknya sedang rumusan masalah no 2 sangat mungkin akan tetapi kurang penjelasan di latar belakang konteks lokal tantangannya?  | 1. Menganalisis strategi pemerintah desa dalam menyerap aspirasi masyarakat. | sebagai kajian kebijakan terbaru dari pemerintah tentu ini sangat menarik. | metode menunggu kepastian dari arah riset ini |

|    |                           |               |     |  |  |  |           |               |
|----|---------------------------|---------------|-----|--|--|--|-----------|---------------|
|    |                           |               |     | <p>dilatar belakang masih dijelaskan kebijakan makro tentang koperasi merah putih belum ada penjelasan tentang kondisi koperasi merah putih di desa tersebut.</p> <p>atau yang ditanyakan peran yang sudah dijalankan? kalau ini arahnya, bukankah koperasi ini belum diresmikan apa betul sudah berjalan dan sudah berperan dalam peningkatan ekonomi desa dan warga?</p> | <p>ketika entitas baru diluncurkan dan mengasumsikan ada tantangan dan harapan pasti mempunyai sejumlah fakta dan asumsi tentang dua hal tersebut. sehingga penting untuk dijelaskan dilatar belakang.</p> | <p><b>2. Menganalisis</b> strategi pemerintah desa dalam meningkatkan partisipasi masyarakat dalam pembangunan desa?</p> <p>ini tidak nyambung dengan rumusan masalah riset ini.</p> <p>sedang dampak dari penelitian ini bagi perkembangan pengajaran atau pengabdian di alqolam belum ada.</p> |           |               |
| 10 | The Use of Differentiated | Riset Reguler | 52% | ok   | ok   | apa kontribusi riset ini bagi  | belum ada | sampelnya di? |

|    |   |                   |     |    |                               |    |  |                      |                         |
|----|---|-------------------|-----|----|-------------------------------|----|--|----------------------|-------------------------|
|    | Instruction With Technological Support For Teaching English In Primary School   |                   |     |    |                               |    | pengembangan pembelajaran di AL-QOlam?                               |                      | teori untu menganalisa? |
| 11 | Pengaruh Penerapan Sistem Kualitas Mutu Manajemen Keuangan dan Akuntansi Keuangan Pada PT. Sembilan Tekindo Perkasa   | Riset Reguler     | 51% |    | variabel depndennya apa njih? |    | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | belum ada penjelasan | kenapa kualitatif?      |
| 12 | Pengaruh Financial Distress terhadap Earning Manajemen di Mediasi oleh Pengaruh Profitabilitas dan Laverange (Studi Perusahaan Manufaktur di BEI periode 2021-2023) | Riset Kolaboratif | 75% | ok | ok                            | ok | ok   | ok                   | ok                      |

|    |  |                      |     |  |                                    |  |  |   |
|----|--|----------------------|-----|--|------------------------------------|--|--|---|
| 13 | Penannaman Nilai-<br>Nilai Karakter Pelajar<br>Pancasila Dalam Tari<br>Pelajar Pancasila Pada<br>Kelas B Di Tk Nu 1<br>Karangpandan<br>Pakisaji Malang | Riset<br>Kolaboratif | 79% |  | obyek yang diteliti<br>ini apa ya? | apa kontribusi riset<br>ini bagi<br>pengembangan<br>pembelajaran di<br>AL-QOlam? | belum ada<br>penjelasan<br>kebaruan dalam<br>penelitgian ini | g digunakan<br>dalam penelitian<br>adalah TK<br>'Aisyiyah 1<br>Ajibarang. Alasan<br>peneliti memilih<br>sekolah ini adalah<br>TK<br>'Aisyiyah 1<br>Ajibarang telah<br>melakukan<br>kegiatan belajar<br>mengajar<br>pembelajaran seni<br>tari, selain itu TK<br>'Aisyiyah 1<br>Ajibarang juga<br>mempunyai<br>keunggulan<br>dalam prestasi |
|----|--|----------------------|-----|--|------------------------------------|--|--|---|

|    |  |                   |     |   |  |  |                      |   |
|----|--|-------------------|-----|---|--|--|----------------------|---|
| 14 | Mediamorfosis Televisi Dakwah pada era Cybermedia (Studi pada Stasiun TV9 Surabaya)                            | Riset Reguler     | 50% | dalam pendahuluan langkah baiknya sudah disajikan hal-hal yang akan diamati mengenai perubahan ini. | ok   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | ok                   | ada tiga metode pengumpulan data. belum ada instrumennya.                     |
| 15 | Urgensi Akuntansi Dalam Rumah Tangga   | Riset Reguler     | 58% | belum diungkap kepentingan riset ini  | apakah perbedaan rumusan masalah pertama dengan rumusan masalah 2-4? apa rumus masalah 2-4 itu adalah turunan dari masalah yang pertama? | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | belum ada penjelasan | ok  |
| 16 | Penggunaan E-Wallet Dalam Pengelolaan Keuangan Pribadi Gen Z Yang Dimoderasi Oleh Literasi Keuangan            | Riset Kolaboratif | 55% | ok  | ok   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | ok                   | belum ada teori dari variabel dependen  |
| 17 | Hubungan Antara Perilaku Prokrastinasi Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PIAUD di Universitas Al-Qolam Malang | Riset Reguler     | 71% | ok  | ok   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | belum ada            | teknik samplingnya bagaimana?<br><br>metode pengumpulan data dan analisa data |
| 18 | Hubungan Kecerdasan Emosi Mahasiswa Yang Bekerja Dengan Prestasi Akademik Di Prodi PIAUD                       | Riset Kolaboratif | 72% | ok  | ok   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | belum ada            | belum ada teori tentang 2 variabel  |

|    |   |                   |     |  |                                |  |    |  |
|----|---|-------------------|-----|--|--------------------------------|--|----|--|
|    | Universitas Al-Qolam Malang   |                   |     |  |                                |  |    |  |
| 19 | Inovasi Pendidikan Islam Berbasis Masyarakat dengan Jagong Maton di Pesantren Rakyat Al Amin Sumberpucung Malang                                | Riset Reguler     | 60% | Belum dijelaskan agak implementasi jagong maton kaitannya dengan Pendidikan Agama Islam?   | ok                             | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-QOlam? | ok | kurang instrumen riset   |
| 20 | Analisa Performa Perbankan Syariah di Indonesia Ditinjau Dari Maqashid Syariah Index Tahun 2019 - 2023 (Studi Kasus Pada BSI Dan Bank Muamalat) | Riset Reguler     | 29% | Ada pertanyaan yang ditulis disitu terkait fakta masih kecilnya pangsa pasar bank syari'ah, ibu menuls:" apakah kinerja perbankan syariah sudah memenuhi prinsip maqashid sayari'ah? Pertanyaan ini seakan-akan bahwa kecilnya pangsa pasar ini terkait dengan performa kinerja dikaitkan dengan bank syariah. Apakah betul asumsi itu? Apakah ada riset yang menunjukkan bahwa ada faktr yang lebih deteminan terkait "kalahnya" pangsa pasar bank syariah dari bank konvensional | Dengan diganti Dalam pandangan |  |    | Instrumen indeksnya lebih baik ditamplkan. Jad nant kelihatan data apa saja yang hendak dicari |
| 21 | Analisis Dampak Zakat dan Corporate Social Responsibility Terhadap Kinerja Finansial dan Reputasi Bank Umum Syariah                             | Riset Kolaboratif | 52% | CSR ini mungkin yang dimaksud adalah kinerja keuangan (?)<br><br>CSR mungkin yang dimaksud Reputasi  |                                |  |    |  |

|    |  |                   |     |  |  |  |   |   |
|----|--|-------------------|-----|--|--|--|---|---|
|    |  |                   |     | Belum terlihat sisi perbedaan dengan penelitian penelitian ini dengan penelitian yang terdahulu  |  |  |   |   |
| 22 | Unsur Aporia dalam Novel “Aib dan Nasib” karya Minanto Kajian Dekonstruksi Jacques Derrida | Riset Reguler     | 51% | Pendahuluan ii kurang memootret isi darai novel tersebut terutama dikatkan dengan pentingnya menggunakan Analisa dekontruksi derrida sebagai alat baca | Bukankah derida menolak kebenaran absolut? Jika teori derrida yang digunakan untuk apa melihat kebnanan absolut dalam sebuah teks? |  |   | Dalam subjek penelitian, apa tidak sebaiknya Analisa konten ?<br><br>Dalam instrumen penelitian, dokumentasi apa tidak sebaiknya Analisa isi? |
| 23 | Peran Pondok Pesantren dalam Penanggulangan Kenakalan Remaja                               | Riset Kolaboratif | 85% | belum banyak mengelaborasi tentang ma’had al-hamid<br><br>belum ada sumber referensi<br><br>konteks penelitian belum begitu dijelaskan                 | ok   | apa kontribusi riset ini bagi pengembangan pembelajaran di AL-Qolam? | Masih belum jelas tentang obyek formal dari penelitian ini.sehingga kebaruannya belum begitu kelihatan. | Metode penelitian masih belum ada   |



LEMBAR CHECKLIST PROPOSAL  
HIBAH PENELITIAN DAN PKM DOSEN SEMESTER GENAP 2024-2025

Reviewer 2: Wildan Hakim, M.Pd

| No | Judul   | Jenis             | Plagiasi | Pendahuluan   | Rumusan Masalah   | Outcome | Kebaruan Ide                                    | Metode   |
|----|---|-------------------|----------|---|---|---------|---|--|
| 1  | Kesulitan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Proyek                  | Riset Reguler     | 62%      | - bagaimana kalau judul penelitian ditambah scaffolding agar ada tindak lanjut dari kesulitan2 yang ditemukan | - ok  | ok      | - perlu tambahan scaffolding                    | - kata minimal 1 kelompok perlu dipertegas berapa yang akan dijadikan subjek penelitian<br>- lampiran instrumen bisa dilampirkan |
| 2  | Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Numerasi                 | Riset Kolaboratif | 73%      | - bagaimana kalau judul penelitian ditambah scaffolding agar ada tindak lanjut dari kesalahan2 yang ditemukan | - ok  | ok      | - perlu tambahan scaffolding                    | - subjek penelitian ditambah asal kampusnya<br>- lokasi penelitian di uin?<br>- lampiran instrumen bisa dilampirkan              |
| 3  | Pengetahuan dan Praktik Guru Matematika SMP pada Asesmen Higher Order | Riset Kolaboratif | 54%      | - Bagaimana kalau penelitiannya pengembangan asesmen HOTS, beberapa di  | - Rumusan masalah dipisah antara pengetahuan guru tentang HOTS matematis, |         | - kalau misalnya pemahaman terkait pembelajaran | - adakah kriteria penentuan sekolah dalam penentuan guru pada subjek penelitian  |

|   |  |                   |     |  |   |  |                                       |   |
|---|--|-------------------|-----|--|---|--|---------------------------------------|---|
|   | Thinking Skills (Hots)   |                   |     | paragraf menunjukkan hambatan yang dialami guru dalam menerapkan asesmen HOTS  | pemahaman, praktik penilaian guru, dan hambatan |  | deep learning, atau berdiferensiasi ? | - instrumen penelitian bisa dilampirkan   |
| 4 | Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Analisis Real Untuk Menstimulasi Motivasi Belajar Mahasiswa                   | Riset Reguler     | 40% | - bisa ditambahkan motivasi mahasiswa selama ini ketika belajar anril<br>- pada bab 1 bisa ditambahkan spesifikasi produk yang dihasilkan<br>- batasan masalah, definisi operasional perlu ditambahkan | ok  | ok                                     | ok                                    | - bahasa siswa, guru bisa disesuaikan dengan mahasiswa dan dosen<br>- belum ditambahkan instrumen penelitian (kevalidan, efektivitas, praktikalitas dan motivasi) |
| 5 | Pengembangan Bahan Ajar Aljabar Linear Elementer Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika | Riset Kolaboratif | 50% | - bisa ditambahkan bahan ajar yang digunakan mahasiswa alqolam selama ini beserta motivasinya<br>- definisi operasional perlu ditambahkan  | ok  | ok                                     | ok                                    | ok  |
| 6 | Pemanfaatan Sampah Rumah Tangga Menjadi Kompos di Gondanglegi Kulon  | PkM Kolaboratif   | 36% | - belum ada analisis situasi terkait pemanfatan sampah di lokasi pengabdian<br>- solusi yang ditawarkan  | - belum ada permasalahan mitra yang ditunjukkan | - belum disajikan luaran dengan detail | ok                                    | diperjelas metode yang digunakan. misalnya tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi<br>- dapus msih belum  |
| 7 | Seminar Mengenal Dan Mengidentifikasi <i>Research Gap</i>  | PkM Kolaboratif   | 37% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang jadi fokus pengabdian   | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra | - luaran dipindah di bab 1             | ok                                    | - tahap evaluasi perlu ditambahkan intrumenya seperti apa   |

|    |   |                 |     |  |  |                            |   |  |
|----|---|-----------------|-----|--|--|----------------------------|---|--|
|    |   |                 |     | - solusi yang ditawarkan taruh di pendahuluan  |  |                            |   | - tindak lanjut dari pengabdian nya misalnya draft bab 1 dari pendahuluan  |
| 8  | Seminar Meniti Karier “Persiapan Cerdas Menuju Masa Depan Gemilang” | PkM Reguler     | 49% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang jadi fokus pengabdian<br>- ditambahkan solusi yang ditawarkan<br>- tinjauan pustaka dipindah di bab 2 | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra  | - perlu ditambahkan luaran | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan terdahulu dan instrumennya  |
| 9  | Webinar “Strategi Menyusun Skripsi Dari Awal Hingga Sidang”         | PkM Kolaboratif | 48% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang jadi fokus pengabdian<br>- ditambahkan solusi yang ditawarkan<br>- tinjauan pustaka dipindah di bab 2 | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra  | - perlu ditambahkan luaran | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - tahapan publikasi dan pendaftaran masuk ke tahapan persiapan<br>- tahapan pelaksanaan lebih dijelaskan lebih detail misalnya berapa sesi dan materinya<br>- instrumen pada tahap evaluasi bisa ditambahkan |
| 10 | Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa Tadris Matematika |                 | 16% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang jadi fokus pengabdian<br>- ditambahkan solusi yang ditawarkan ditaruh di bab 1                        | - rumusan masalah dihapus sudah terdapat permasalahan mitra, tetappi perlu diperjelas sesuai kondisi mitra | - luaran ditaruh di bab 1  | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | ok   |
| 11 | Pendampingan Guru dalam Penguatan Literasi Bahasa dan               |                 | 14% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait  | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra  | - belum ada                | - perlu ditambahkan yang  | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap   |

|    |   |  |     |   |  |   |   |   |
|----|---|--|-----|---|--|---|---|---|
|    | Gender untuk Pencegahan Kekerasan Verbal di Lingkungan SDN 2 Sukowilangun, Kecamatan Kalipare, Kabupaten Malang |  |     | kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>- ditambahkan solusi yang ditawarkan   |  |   | membedakan dengan pengabdian terdahulu                          | persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya<br>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan   |
| 12 | Pendampingan Penguatan Budaya Literasi Belajar Melalui Komunitas Bahasa Inggris Siswa Di MAN 2 Malang           |  | 29% | - tambahkan analisis situasi<br>- luaran disesuaikan dengan tahapan metode pengabdian<br>- tambahkan tinjauan pustaka sesuai fokus pengabdian | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra  | - sesuaikan dengan solusi yang ditawarkan | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan uraian kegiatan dan instrumennya<br>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan |
| 13 | Talk Like A Pro: Bootcamp Of English Public Speaking For Gen Z At SMA RU 2                                      |  | 25% | ok  | ok   | ok  | ok  | - tahapan metode dibuat poin2<br>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan  |
| 14 | Persepsi Masyarakat Terhadap Pencemaran Limbah Sapi dan Implikasinya Terhadap Kesehatan Publik di Pujon         |  | 24% | - tambahkan solusi yang ditawarkan<br>- tinjauan pustaka belum ada  | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra<br>- rumusan masalah masih pertanyaan penelitian riset | belum ada                                 | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya   |

|    |   |  |     |   |   |   |   |  |
|----|---|--|-----|---|---|---|---|--|
|    |   |  |     |   |   |   |   | - instrumen pengabdian bisa dilampirkan  |
| 15 | Pendampingan Pengembangan Kosakata Dasar Bahasa Inggris Bagi Siswa Young Learners Menggunakan Media Flash Card di Desa Sukosari Kasembon Malang |  | 31% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian</li> <li>- tambahkan solusi yang ditawarkan</li> <li>- tujuan pengabdian belum ada</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- belum ada permasalahan mitra</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- belum ada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tahapan evaluasi belum ada</li> <li>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan</li> </ul>  |
| 16 | Workshop Pkb (Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan) Bagi Guru Mi Kecamatan Wajak  |  | 32% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian</li> <li>- tambahkan solusi yang ditawarkan</li> <li>- bab 2 tambahkan tinjauan pustaka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ok</li> </ul>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya</li> <li>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan</li> </ul> |
| 17 | Pendampingan Implementasi Deep Learning Atau Pembelajaran Mendalam Pada Paud Bagi Guru-Guru Tk di Komunitas Belajar Kelas 28 Kabupaten Malang   |  | 26% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian</li> <li>- tambahkan solusi yang ditawarkan</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- belum ada</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ok</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya</li> <li>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan</li> </ul> |

|    |   |  |     |  |   |                                     |  |  |
|----|---|--|-----|--|---|-------------------------------------|--|--|
| 18 | Pelatihan Aplikasi Mendeley Untuk Peningkatan Kualitas Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa Universitas Al-Qolam Malang |  | 20% | -. latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>-. tambahkan solusi yang ditawarkan<br>-. bab 2 ditambah tinjauan pustaka    | -. rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra    | -. belum ada                        | -. perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | -. metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya<br>-. instrumen pengabdian bisa dilampirkan |
| 19 | Meningkatkan Literasi Keuangan: Pelatihan Praktis Penyusunan Laporan Keuangan UMKM di Desa Kedok Kecamatan Turen    |  | 49% | -. latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>-. tambahkan solusi yang ditawarkan<br>-. tinjauan pustaka dipindah di bab 2 | -. rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra    | belum ada                           | -. perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | -. instrumen pengabdian bisa dilampirkan   |
| 20 | Pelatihan Pengisian SPT Tahunan di SMK Miftahul Ulum Pagelaran Mempersiapkan Generasi Akuntan Profesional           |  | 46% | -. latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>-. tambahkan solusi yang ditawarkan<br>-. tinjauan pustaka dipindah di bab 2 | -. rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra    | -. belum ada                        | -. perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | -. instrumen pengabdian bisa dilampirkan   |
| 21 | Pendampingan Pengolahan Sampah dalam Kegiatan P5 di MTs Babussalam Pagelaran  |  | 55% | -. latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>-. fokus pengabdian disajikan pada subab solusi yang ditawarkan              | -. belum ada ke permasalahan mitra yang ditunjukkan | -. outcome di bab 3 pindah ke bab 1 | -. perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | -. metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya   |

|    |   |                   |     |   |   |   |   |  |
|----|---|-------------------|-----|---|---|---|---|--|
|    |   |                   |     |   |   |   |   | - instrumen pengabdian bisa dilampirkan  |
| 22 | Kritik Sastra Digital Sebagai Pembelajaran Pada Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia                          | Riset Kolaboratif | 75% | - kontes penelitian diganti latar belakang  | - belum ada   | - ditambahkan khususnya bagi kampus alqolam | - ditambahkan research gap dari penelitian sebelumnya           | - instrumen penelitian bisa dilampirkan  |
| 23 | Optimalisasi Bank Sampah Untuk Meningkatkan Kesadaran Lingkungan di Desa Mediredo Kecamatan Pujon                     | PkM Kolaboratif   | 32% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>- tambahkan solusi yang ditawarkan<br>- tinjauan pustaka belum ada | - rumusan masalah dirubah ke permasalahan mitra<br>- belum ada ke permasalahan mitra yang ditunjukkan | - belum ada                                 | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya<br>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan |
| 24 | Penguatan Budaya Keagamaan untuk Membentuk Karakter Religius dan Toleran Siswa di MI Mambaul Ulum Gondang Karangploso | PkM Reguler       | 14% | - latar belakang diganti analisis situasi terkait kondisi terkini yang menjadi fokus pengabdian<br>- tambahkan solusi yang ditawarkan<br>- tinjauan pustaka belum ada | - belum ada ke permasalahan mitra yang ditunjukkan  | - perlu ditambhkan di bab 1                 | - perlu ditambahkan yang membedakan dengan pengabdian terdahulu | - metode perlu diklasifikasikan misalnya tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi berikut dengan kegiatan dan instrumennya<br>- instrumen pengabdian bisa dilampirkan |