



LEMBAR REVIEW  
HIBAH PENELITIAN DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer Penelitian: Ahmad Atho' Lukman Hakim, M.Sc

No	Judul	Plagiasi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress	Catatan Hasil
1	Pengaruh Faktor Demografi, Locus Of Control, Need for Achievement, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan UMKM di Kota Malang	34%	Belum ada penjelasan tentang Kenapa memilih rumusan masalah tersebut ?  karena rumusan masalah tidak fokus maka dalam penduluan tampak tidak fokus.  bagus kalau pakai gaya piramida biar fokus.	Rumusan masalah tidak fokus, hemat saya cukup nomer satu saja. Dan variabelnya juga independennya (demografi) juga belum jelas, diantara sekian variabel yang disebutkan variabel mana yang hendak dipakai?	sesuaikan dengan rumusan masalah	kebaruan itu terlihat ditelaah pustaka. Dan belum ditemukan disini.  kerangka teori masih berupa penjelasan konsep. Belum jelas apakah riset ini mau meneguhkan teori yang sudah ada atau???	1. teknis sampling nya belum ada 2. peta konsep riset juga belum tampak	ok	Abstrak disesuaikan Ok
2	Efektivitas Manajemen Pengelolaan Usaha Kecil Dalam Menciptakan Kemandirian Ekonomi Di Lingkungan Yayasan Al Ihsan Kreet Bululawang	36%	paragraf I dalam pembukaan tidak memahamkan!  Benarkah pesantren pendidikan tertua di INdonessia ? (paragraf 2)	bagaimana kalau efektifitasnya dibuang saja?		bagaimana mengukur efektifitas? teorinya belum ada  kajian terdahulu belum	diskriptif atau eksploratif?	untuk dokumentasi intrumennya belum ada	Di bab temuan harusnya ada 3 sub bab Strategi manajemen Factor yag mempengaruhi Tantangan  Harusnya juga dinrakdown tiap unit usaha, saya kira ini terlalu lebar

			penjelasan 3 lokasi riset 'terkesan mendadak" belum memberikan gambaran kenapa lokasi tersebut penting untuk diteliti			menunjukkan obyek fotmal dari kajian ini			maksudnya tapi isinya tidak selebar maksus Mestinya ada teori itu yang dijadikan analisa di pembahasan
3	Kritik Mu'Tazilah terhadap Teori Kenabian Filosof Muslim: Studi Pemikiran Ibn Al-Malāhimī dalam Tuḥfah Al-Mutakallimīn fī Al-Radd 'alā Al-Falāsifah	23%	ok	ok	ok	ok	ok	Rumusan masalah kenapa ada diksi terkhusus ibnu sina?  Kritik pemikiran Ibnu Sina atau studi kitab?  kalau studi kitab mestinya tentu teori untuk membedah obyek kajian juga akan berbeda?  teori yang digunakan dalam kajian ini belum terlihat  beberapa salah ketik, misal hlm 22	ok
4	Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika	24%	ok	ok	ok	ok	ok	ok	





					n di alqolam			Belum jelas penelitian ini sebenarnya yang dimaksud pergeseran itu bagaimana?  pergeseran ini seperti pendekatan diakronis, tapi itu juga tidak terlihat	Bab 2 teori belum jelas ini penelitian sosiologi agama, sosiologi pendidikan, atau penelitian apa?  Profil hilangkan dari bab 2  Rentang penelitiannya kapan instrumen tidak ada
9	Moderasi Beragama Dalam Perspektif Para Pemuka Agama (Baik Muslim Maupun Non Muslim)	90%	judulnya muslim dan non muslim saya kita tidak perlu kenapa itu penting diriset?	apa hubungan rumusan masalah 1 dan 3	belum ada	tinjauan pustaka itu adalah kajian terdahulu, bedakan dengan kerangka teori!  dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?  obyek formalnya tidak jelas	instrumen penelitiannya???  siapa yang dijadikan sampel?  unit eksplanasinya ?	rumusan masalah 2 dijawab dengan pakai apa? kenapa tidak bagaimana moderasi dijalankan ?  kalau konsep kira2 yang obyek yang diteliti apa? lalu apa peran pemuka agama?  dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?s  instrumennya belum ada?  Pengambilan	

								datanya bagaimana belum jelas	
10	Increasing Students' Interest In English Language Learning Through Interactive Activities At Ma'wattaibin Vocational School	35%	belum dijelaskan problem penganjaran bahasa inggris yang kemudian memunculkan metode interaktif menjadi tawaran solusi	Tindakan kelas kah? jika iya, kapan? dimana ? kelas berapa? dalam KI/KD apa?	outcome nya belum bagi pengkayaan pengajaran dikampus	kajian terdahulu?	bagaimana mengukur meningkatnya ketertarikan siswa?	Tindakan kelas kah? jika iya, kapan? dimana ? kelas berapa? dalam KI/KD apa? (belum dijawab)  outcomenya belum ada  data before sebaiknya ada dipendahuluan	OK
11	Exploring Problems of Translation Encountered by English Department Students at Al-Qolam University	53%		rumusan masalah dipisah dibab sendiri	outcome	studi terdahulu perlu dipisah dalam bab sendiri	berapa populasi dan sampel penelitian ini. Purposive memakai ukuran apa?	rumusan masalah dipisah dibab sendiri (belum direvisi)  rekomendasi2 belum ditindak lanjuti	Abstrak belum ada <small>22 Research Question</small> The research question of this research is what are the problems encountered by the English Department Students at Al-Qolam University?  Ini belum lengkap  Hal 8 itu teori tentang kesulitan menerjemah, dibuat sub bab sendiri  Instrumen penelitian?  Jumlah dan nama yang diteliti, cara memilih sampel penelitian belum ada?  Sub bab dalam temuan lebih baik sesuai dengan teori yang digunakan  atau bisa per mahasiswa, misal mahasiswa yang prestasi tinggi kemudian prestasi rendah
12	Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter Siswa Sebagai Upaya Menerapkan Norma Yang Berlaku	26%		Outcome dikaitkan dengan penguatan pembelajaran di kampus				beberapa masih typo  Outcomenya kurang spesifik,	Abstraknya disesuaikan  Instrument wawancara, observasi dan dokumen  metode pemilihan sampelnya belum ada



16	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak	30%		RnD atau eksperimentasi?  jika dilihat dari judul dan metode sepertinya RnD tapi dilihat dari rumusan masalah seperti eksperimentasi				tidak ada progresss, Apakah riset ini diawali dengan sudah mempunya bahan ajar lalu akan dikembangkan >  Bahan ajar yang akan dikembangkan adalah bahan ajar yang mana?  alasan dikembangkan belum ditemukan dilatar belakang	Bahan ajar yang jadi dilampirkan
17	Minat Melanjutkan Studi Akuntansi Pada Siswa kelas XII Prodi Akuntansi SMK di Kecamatan Turen	78%		saran saya variabel independennya dikurangi dipilih yang paling menentukan	oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembelajaran di prodi	kajian pustka itu berisi kajian terdahulu, kerangka teori?	instrumen penelitiannya belum ada  apakah populasi sama dengan sampel?  Jika tidak maka perlu teknik sampling	X nya ada berapa njih? diteori ada 3 dibagan ada 2  Teknis pengambilan sampel memaki teorinya siapa njih? sehingga diperoleh jumlah sampel dari populasi?	abstrak
18	The Impact of Pesantren Environment on MBKM Implementation: ELT Students' Obstacles	45%	kenapa tidak dengan cara pandang positif mengidentifikasi kekuatan pesantren?			teori dan kajian terdahulu belum ada	apa yang dimaksud pesntren salaf disitu?	IAI diganti !!!  bwlum ada progress	IAI diganti  Belum ada konteks penelitian, maksudnya perubahan MKBM dialqolam itu kayak apa dan menuntut apa? Dan kenapa 2



			belum ada penjelasan tentang konteks penelitian ini, khususnya terkait 2 peneantren yang dipilih?  kata IAI diganti!				cara menggali data dan instrumennya?  unit analisis dan eksplanasinya belum jelas		pondok itu yang dipilih?  harus ada ada sub bab/ atau bab khusus tentang pergeseran sebelum dan setelah MKBM di alqolam serta dampak terhadap aktivitas belajar mahasiswa (jangan2 dialqolam gak ada dampaknya)  Bab aametodologi terlalu sederhana, tidak adateknik pemihan sampel, instrumen, metode pengumpulan data.  penelitian terdahulu dan teori tidak jelas
19	Penggunaan Bahasa Iklan Di Media Sosial Aplikasi Tiktok: Analisis Pragmatik Pada Iklan Pruduk Kecantikan	26%	belum menjelaskan konteks masalahnya?		tujuan kok sama dengan rumusan masalah?  outcome belum ada?	penulisan di teori sesuaikan dengan kaidan penulsan  kajian terdahulu?	jadi sampelnya produk apa? (harusnya ada pre riset dulu)  intrumen penggalian data?	rumusan maslah no 4 dibuang saja  kenapa memiliih merk itu?	Footnote diperbaiki  Temuan dulu gimana Lalu pembahasan  Untuk Kesimpulan dibuat nomer saja, harus ada 3 kesimpulan seperti rumusan masalah  Bagaimana mengukur dampak?
20	Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smk Modern Al-Rifa'i	86%	<small>kapala adalah dan guru. Ditentukan bahwa yang menjadi kriteria terwujudnya tugas peneliti adalah bagaimana seorang kepala madrasah bisa meningkatkan profesionalisme seorang guru di Madrasah Al-Falahi Deras Negeri Desa Sumpang Kecamatan Kuluhan Kabupaten Kutai Raya. Diteliti guru yang sangat penting, karena guru bisa menentukan perkembangan yang optimal atau guru bisa menghambat perkembangan dengan tidak meningkatkan ilmu. Data ini diperoleh melalui hasil studi pendahuluan terwujud dan diolah yang dilakukan oleh peneliti terhadap seorang kepala guru di Madrasah Al-Falahi Deras Negeri Desa Sumpang Kecamatan Kuluhan Kabupaten Kutai Raya. "Ohh karena ini, peneliti merasa tertarik untuk meneliti tentang " Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di Madrasah Al-Falahi Deras Negeri Desa Sumpang Kecamatan Kuluhan Kabupaten Kutai Raya"</small>	usul saya cuma rumusan msalah ke 2 saja, bagaimana kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan an profesionalitas guru?	belum ada	teori belum ada	belum ada	beum adaprogrss yang signifikan kecuai hanya merubah rumusan masalah	<small>1. Tujuan Umum Secara umum penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kepedagogian kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalisme guru</small> Contoh pengetikan yang harus dibenahi  Outcome yang terkait dengan kontribusi pada pembelajaran di kampus belum ada  Metode penelitian terlalu sederhana (mohon dilengkapi)  Bab 2 tidak ada  Cara pengutipan banyak yang harus diperbaiki
21	Mengatasi Doom Spending Melalui Literasi Keuangan: Perspektif Generasi Z	22%	darimana informasi tentang fenomena doom spending pada generasi Z? adakah riset tentang ini?	Rumusan masalah dikasih sub bab tersendiri	belum ada	riset2 terdahulu h Hampir terkait dengan kesejahteraan finansial belum	siapa sampel peneilitan ini ? berapa? dan bagaimana cara	outcomenya?  kriteria responden belum ada?	Outcomenya untuk kampus Kalau eksploratif informannya kurang bu? Karena akhirnya ada tipologi  Dipisah antara temuan dan pembahasan

	Dalam Mencapai Financial Well-Being					terlihat penelitian doom spending ?	pengambilan sampel? belum ada instrumen riset	diskriptif atau eksploratif?	Untuk temuan subbabnya berdasarkan informan saja bu
22	Mengungkap Akuntansi Budaya Di Balik Pembiayaan Ritual Upacara Adat Karo Suku Tengger Bromo	18%		rumusan masalah dikasih sub bab sendiri	belum ada	studi konsep belum membicarakan akuntansi budaya	belum jelas unit yang diteliti belum ada instrumen	outcomenya? teori akuntansi budaya kok belum ada?  benarkah hanya dengan wawancara?  kenapa tidak juga dengan observasi?	Outcomenya untuk kampus  Kenapa hanya wawancara, triangulasi datanya gimana?  Di bab temuan harusnya ada 2 Nilai-biai budaya dan akuntansi  Jika pembahsan seperti itu langsung saja judulnya studi atass tradisi karo



LEMBAR REVIEW  
HIBAH PKM DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer PkM: H. Wildan Hakim, S.Si, M.Pd

No	Judul	Plagiasi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress	Catatan Hasil
1	Manajemen Risiko Pasar Pada Umkm: Menghadapi Tantangan Dan Memanfaatkan Peluang Di Era Digital Binaan Baznas Microfinance Desa (BMD) Malang	19%	Belum ada observasi terkait manajemen reksiko pada UMK Binaan Baznas	Bagaimana mengukur Seberapa efektif program pelatihan dalam meningkatkan kemampuan UMKM menghadapi risiko pasar? -. rumusan msalah lebih difokuskan misalnya bagaimna menerapkan dan mengelola manajemen reksiko	perlu ditambahkan		Tahapan pengabdian diseusiakan dengan manajemen reksiko	- dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan (1 subab 1 paragraf) -. aplikasi manajemen reksiko bisa ditaruh di tinjauan pustaka -. materi pelatihan bisa diletakkan di lampiran	<ul style="list-style-type: none"><li>Lampiran pemaparan materi belum ditambhkan</li><li>Modul dan panduan digital Manajemen reksiko, apakah sudah ada?</li></ul>
2	Inovasi Pemasaran Reseller UMKM: Memanfaatkan Word of Mouth dalam Era Digital	17%	Istilah dalam proposalnya msih berbentuk penelitian bukan pengabdian	idem	idem	idem	idem	- dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan (masih 1	<ul style="list-style-type: none"><li>Dalam output masih belum sinkron dengan judul yaitu buku panduan UMKM tentang manajemen reksiko</li></ul>

								subab 1 paragraf) - dokumentasi dalam hasil pembagian cukup 1 saja di setiap tahapan kegiatan yang lain diletakkan di lampiran - Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lampiran pemaparan materi belum ditambahkan</li> <li>● Pada dokumentasi ada pertemuan lanjutan, bagaimana penjelasannya</li> <li>● Keberlanjutan Program (tindak lanjut), bagaimana realisasinya?</li> </ul>
3	Pendampingan Penyusunan Harga Pokok Produksi Dan Laporan Laba Rugi Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	21%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (permasalahan spesifik yang dialami mitra) belum muncul		bisa ditambahkan laporan laba rugi dan penentuan hpp		ok	- penjelasan aplikasi akuntansi bisa ditambahkan di tinjauan pustaka - Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Materi pelatihan bisa ditambahkan di lampiran</li> </ul>
4	Peningkatan Pemahaman Manajemen Hubungan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN 1 Malang	46%	judulnya ditambah pendampingan.....		ok			- tahapan pengabdian bisa ditambahkan tahap persiapan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● masih tidak sinkron antara tahapan pengabdian dengan hasil dan pembahasan</li> <li>● hasil dan pembahasan masih kaya penelitian kualitatif, kegiatan pendampingan masih belum nampak</li> </ul>
5	Pendampingan Pelatihan Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Berbasis Kurikulum	14%	- perlu ditambahkan Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (model pembelajaran yang digunakan saat ini, media	di	ok		- ada berapa sesi pelatihan? disesuaikan dengan output	- tahapan pengabdian dibuat poin poin	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tahapan pengabdian dibuat poin poin</li> <li>● bagaimana hasil evaluasinya</li> <li>● materi pelatihan dan moodul bisa dilampirkan</li> </ul>

	Merdeka Dan Potensi Lokal Di Ma Ru 2 Putukrejo Gondanglegi Malang		pembelajaran yang digunakan)				- . menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi. - . perlu ditambahkan pembelajaran aktif ini menggunakan model pembelajaran apa, modul(sesuaikan dengan output)	- . modul hasil pelatihan perlu dilampirkan	
6	Pendampingan pada Guru di TPQ Al Ikhlas Desa Sidorejo Kec. Pagelaran Kab. Malang dalam Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Anak-Anak	30%	- . perlu ditambahkan latar belakang	perlu ditambahkan	perlu ditambahkan		- . perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian - . menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi.	- . bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian - . tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Stemple lp3m masih institute</li> <li>● Bab 1 kok sudah ada kesimpulan?</li> <li>● Tujuan pendampingan, tujuan pengabdian?</li> <li>● Hasil refleksi, kuesioner belum ada</li> </ul>
7	Pendampingan Pembelajaran Tahsin Al-Quran Para Ibu Lansia Di Desa Tumpang Kabupaten Malang	26%	ditambahkan penjelasan terkait tahsin alqur'an		perlu ditambahkan		- . dijelaskan bentuk pembelajaran tahsin yang digunakan( kitab dan metodenya)	- . nama peserta pengabdian bisa disamakan - . langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● hasil pedampiangn masih banyak yang belum diuraikan</li> <li>● bab penutup perlu ditambahkan</li> <li>● luaran masih blum ada</li> </ul>
8	Sosialisasi Pada Guru Bk Smp/Mts Se Eks Kawedanan Tumpang	17%	ok	ok	perlu ditambahkan		ok	- . langkah pengabdian disesuaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tinjauan pustaka di bab 1 dipindah di bab 2</li> </ul>

	Kab. Malang Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kekerasan Terhadap Siswa							dengan hasil pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian</li> </ul>
9	Peningkatan Kapasitas Umkm Melalui Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	36%	ok	ok	perlu ditambahkan		- pada tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test	- perlu ditambahkan di tinjauan pustaka tentang aplikasi digital (buku kas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tinjauan Pustaka tentang aplikasi buku kas masih kurang, misalnya kegunaan aplikasi buku kas, pentingnya buku kas, cara penggunaan buku kas</li> <li>● Perlu ditambahkan beberapa paragraph di bab 2, tentang akuntansi, UMKM, Laporan Keuangan</li> <li>● Lampiran materi pelatihan bisa ditambahkan</li> </ul>
10	Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Kurikulum Program Tahfiz Al- Qur'an Di Pondok Pasantren Mambaul Ulum Banjarejo Kab. Malang	21%	ok	perlu disempurnakan dalam penyusunan pohon masalah	ok		ditambahkan analisis stake holder	- tahapan pengabdian perlu disesuaikan dengan metode pengabdian - apakah sosialisasi? atau pendampingan, pendampingan? - bentuk pelatihan dan pendampingannya masih belum nampak? - bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Perlu ditambahkan paragraph di tinjauan Pustaka.</li> <li>● Kalau menggunakan PAR, analisis stake holder masih belum ada</li> <li>● Perlu ditambahkan kesatuan utuh kurikulum yang dihasilkan</li> <li>● Kegiatan pemantauan perkembangan program tahfiz belum di tambahkan</li> <li>● Tingkat keberhasilan dan kendala dalam program tahfidz belum ada</li> </ul>

11	Pelatihan Strategi Menyelesaikan Soal Penalaran Matematika Pada Siswa Smk Sebagai Persiapan Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)	32%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (SMK lokasi pengabdian) belum muncul	ok	ok		- dalam tahapan pengabdian perlu ditambahkan diskusi dan tanya jawab - dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test soal penalaran	- apakah pengabdian sudah dilakukan?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Outcome dan output ditaruh di bab1</li> <li>● Hasil pretest dan post test bagaimana?</li> <li>● Solusi yang ditawarkan ditaruh di bab 1</li> </ul>
12	TAKON (Tanya Dan Konsultasi) : Tips Dan Trick Belajar Matematika Dengan Mudah	14%						MA pagelran atau SD di sumawe?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
13	Pelatihan Pembuatan Video Produk Smk Modern Al-Rifa'ie Untuk Meningkatkan Pemasaran Digital	18%						manfaat untuk kampus??	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>
14	Workshop Penguatan Literasi Matematis Melalui Tips Dan Trik Penyelesaian Soal Pisa Untuk Siswa Smk Assalam	22%	ok	ok		ok	- dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi , misalnya pretest dan post test soal	- bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ok</li> <li>● tinggal menambah luaran</li> </ul>
15	Seminar Nasional Implikasi Kurikulum Nasional Pada Pendidikan Di Era Disrupsi Dan Perkembangan Teknologi	14%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (lokasi pengabdian) belum muncul		perlu ditambahkan		dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test	- bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian - hasil kuesioner kepuasan peserta,	<ul style="list-style-type: none"> <li>● bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian</li> <li>● hasil kuesioner kepuasan peserta, masih belum ditunjukkan</li> <li>● tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan</li> <li>● tahap evaluasi dan tindak lanjut dari pengabdian masih belum ada</li> </ul>

								relevansi materi, keefektifitas penyampaian materi masih belum ditunjukkan - . tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	
16	Seminar Tren Penelitian Pendidikan Matematika	12%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra belum muncul		perlu ditambahkan		- . susunan acara disesuaikan dengan tahapan kegiatan ( diskusi interaktif dan sesi praktik) - . perlu ditambahkan evaluasi program	- . tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tinjauan Pustaka perlu ditambahkan di setiap subab nya</li> <li>● tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan</li> <li>● tahap evaluasi dan tindaklanjut dari pengabdian masih belum ada</li> </ul>
17	Pendampingan terhadap pelaku bullying dan korban bullying di pondok moden Al-rifa'i	67%	ok	ok	perlu ditambahkan		- . metode pengabdian menggunakan metode kuantitatif? - . perlu penjelasan dari setiap tahapan pengabdian - . perlu ditambahkan tahapan evaluasi program sebagai sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test	- . bagaimana tahapan pengabdian yang dipilih? - . metode pengabdian menggunakan metode kualitatif?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>