

Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)

Jl. Raya Putat lor, Gondanglegi, Malang, Jawa Timur. 65174. Telp. 0341-878661 email: lp3m@alqolam.ac.id | www.alqolam.ac.id

## LEMBAR REVIEW HIBAH PENELITIAN DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer Penelitian: Ahmad Atho' Lukman Hakim, M.Sc

No	Judul	Plagi asi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress	Catatan Hasil
1	Pengaruh Faktor Demografi, Locus Of Control, Need for Achievement, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan UMKM di Kota Malang	34%	Belum ada penjelasan tentang Kenapa memilih rumusan masalah tersebut ? karena rumusan masalah tidak fokus maka dalam penduluan tampak tidak fokus. bagus kalau pakai gaya piramida biar fokus.	Rumusan masalah tidak fokus, hemat saya cukup nomer satu saja. Dan variabelnya juga independennya (demografi) juga belum jelas, diantara sekian variabel yang disebutkan variabel mana yang hendak dipakai?	sesuaika n dengan rumusan masalah	kebaruan itu terlihat ditelaah pustaka. Dan belum ditemukan disni.  kerangka teori masih berupa penjelasan konsep. Belum jelas apakah riset ini mau meneguhkan teori yang sudah ada atau???	<ol> <li>teknis         sampling nya         belum ada</li> <li>peta konsep         riset juga         belum tampak</li> </ol>	ok	Abstrak dsesuaikan Ok
2	Efektivitas Manajemen Pengelolaan Usaha Kecil Dalam Menciptakan Kemandirian Ekonomi Di Lingkungan Yayasan Al Ihsan Krebet Bululawang	36%	paragraf I dalam pembukaan tidak memahamkan! Benarkah pesantren pendidikan tertua di INdonessia ? (paragraf 2)	bagaimana kalau efektifitasnya dibuang saja?		bagaimana mengukur efektiv itas? teorinya belum ada kajian terdahulu belum	diskriptif atau eksploratif?	untuk dokumentasi intrumennya belum ada	Di bab temuan harusnya ada 3 sub bab Strategi menajemen Factor yag mempengaruhi Tantangan Harusnya juga dinrakdown tiap unit usaha, saya kira ini terlalu lebar

			penjuelasan 3 lokasi riset 'terkesan mendadak" belum memberikan gambaran kenapa lokasi tersebut penting untuk diteliti			menunjukkan obyek fotmal dari kajian ini			maksudnya tapi isinya tidak selebar maksus Mestinya ada teori itu yang dijadikan analisa di pembahasan
3	Kritik Mu'Tazilah terhadap Teori Kenabian Filosof Muslim: Studi Pemikiran Ibn Al- Malāḥimī dalam Tuḥfah Al- Mutakallimīn fī Al- Radd 'alā Al-Falāsifah	23%	ok	ok	ok	ok	ok	Rumusan msalah kenapa ada diksi terkhusus ibnu sina?  Kritik pemikiran Ibnu Sina atau studi kitab?  kalau studi kitab mestinya tentu teori untuk membedah obyek kajian juga akan berbeda?  teori yang digunakan dalam kajian ini belum terlihat  beberapa salah ketik, misal hlm 22	ok
4	Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika	24%	ok	ok	ok	ok	ok	ok	

				saran saya			1. Bagaimana	Rumusan masalah bagaimana pandangan
				cukup rumusan			penerapan	terhadap dampakila kahirihi
				masalah			Artificial	ternadap dampakna kamim
				pertama saja?			Intelligence	Pemilihan, jumlah dan daftar sampel
				pertama saja:			(AI) dan	Terrimian, juman dan dan dan samper
				yang lain nanti			Machine	Observasi itu fungsinya untuk apa?
				untuk riset			Learning (ML)	Observasi ita rangsinya antak apa:
				lanjutan			oleh	Instrumennya nanti dilampirkan
				lanjatan			UMKM di	instrumently a natur anampirati
							Tokopedia	
	Persepsi Masyarakat						dan Shopee,	
	Terhadap Pengaruh						khususnya	
	Event Pesona						reseller di	
_	Gondanglegi dalam	450/					Malang, dapat	
5	Meningkatkan	15%					meningkatkan	
	Pendapatan dan						kepuasan	
	Kesejahteraan Ekonomi						pelanggan?	
	Resejanteraan Ekonomi							
							Kok jadi ini	
							rumusan	
							masalahnya?	
							Hasil	
							wawancara	
							sebaiknya	
							ditabulasi biar	
							enak bacanya	Alested and Provide Alested DDVI
				saran saya			manfaat untuk	Abastraknya disesuaikan dengan PPKI
				cukup rumusan masalah			kampus apa njih?	alqolam  B. Toronto Toronto Paga Borne  B. Toronto
			belum ada konteks				(outcome)	Intensing taken primarium namakka pragmating-pied traditionally algorium parlicularia.  Harild in despite despite primarium despite de
	Pengaruh Artificial		penelitiannya	pertama saja?			(outcome)	The state of the s
	Intelligence (AI) dan		<u> </u>	yang lain nanti		tekniks samplimg	Obyek	The second secon
	Machine Learning		apakah studi pustaka, atau	untuk riset		dan bagaimana	penelitiannya	A striam was described to the control of the contro
6	dalam Pemasaran	24%	studi kasus? (jika melihat	lanjutan		data diperoleh	siapa/apa?	restructurates forces content enterestate balletina A disper meneralphicia prograduras principana forces contentes principana forces contentes principana forces contentes principana forces and princ
	Terhadap Kepuasan		metode peniltian tampaknya	iaiijutaii		dan dianalisa	dan cara	hearing largers paring datas materialpoints between plenting in the two e- custance such proceeds points from the princip plan (all the first person shows their processions their processions their processions their processions that the processions of the procession of the processio
	Pelanggan		ini adalah field riset, nah			belum muncuk=l.	mengambil	pade persipation beginning primages.  6 search instructional possibilities are assumptioned both before become the months the modeless forming personal for possibilities of the process o
			mustinya sudah tampak				sampel belum	Bentuk tabel saja dan terakhir dijelaskan
			pada pendahuluan.				dijelaskan	posisi riset ini dimana
								Berapa sampelnya? Belum ada daftarnya
								Cara penggalian datanya?
			<u> </u>			L		Cara pengganan dalanya:

				rumusan				penulisan	Romessa Mondah     Adepte mentena temoloh dapun pendrim mi yara-"lendra nge wip yang
7	Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah Prodi Tadris Bahasa Indonesia Dan Implikasinya Terhadap Mata Kuliah Metodologi Penelitian	45%	kesulitan menuliskan tidak melulu persoalan penguasaan metodologi? kenapa pilihannya mengevaluasi matkul metepen? kasih penjelasan tertuli	rumusan masalah ke 3 itu maksudnya apa ya? kenapa tidak 1 dan 2 saja dan rumusan msalah ke 3 adalah persoalan tersendiri yang membutuhkan kajian yang variabelnya tidak hanya kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi		teori dan kajian terdahulu belum ada	intrumen riset	penulisan footnote diperbaiki populasinya adalah yang sedang dan sudah? menurut saya, bisa dipilah separoh yang sudah dan separuh yang belum	Mahasiswa ??? kurang spesifik  wan in managan in managa
									teori apa yang bisa menjelaskan fenomena kesulitan riset tersebut. Sehingga di pembahasan seperti hanya pengulangan penyadian data saja tanpa analisa
8	Pergeseran Fungsi Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Pada Era Modernisasi Di Desa Sekarbanyu Sumbermanjing Wetan Malang	40%	era modern atau modernisasi? kira2 obyek formalnya apa ya?	apa revelansi pertanyaan ke 3 dengan pertanyaan 1 dan 2?	outcome belum ada yang terkait dengan pengemb angan pegajara	kajian terdahulu?	instrumen penelitian?	masih belum jelas obyek foralnya apa? outcome belum diperbaiki	Contoh penulisan yang harus dibenahi  Belum jelas nilai keunikan kenapa masjid itu penting diteliti dalam konteks peran dalam pendidikan islam  Ngeyel outcome nya tidak ditambahi

					n di alqolam			Belum jelas penelitian ini sebenarnyany a yang dimaksud pergeseran itu bagaimana?  pergeseran ini sperti pendekatan diakronis, tapi itu juga tidak terliha	Bab 2 teori belum jelas ini penelitian sosiologi agama, sosiologi pendidikan, atau penelitian apa?  Profil hilangkan dari bab 2  Rentang penelitiannya kapan instrumen tidak ada
9	Moderasi Beragama Dalam Perspektif Para Pemuka Agama (Baik Muslim Maupun Non Muslim)	90%	judulnya muslim dan non muslim saya kita tidak perlu kenapa itu penting diriset?	apa hubungan rumusan msalah 1 dan 3	belum ada	tinjauan pustaka itu adalah kajian terdahulu, bedakan dengan kerangka teori! dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya? obyek formalnya tidak jelas	instrumen penelitiannya??? siapa yang dijadikan sampel? unit eksplanasinya?	rumusan masalah 2 dijawab dengan pakai apa? kenapa tidak bagaimana moderasi dijalankan? kalau konsep kira2 yang obyek yang diteliti apa? lalu apa peran pemuka agama? dikajian pustaka tiba- tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?s instrumennya belum ada? Pengambilan	

		•	T			1		,	
								datanya	
								bagaimana	
				m: 1.1 1.1				belum jelas	OV.
				Tindakan kelas kah? jika iya,				Tindakan kelas kah? jika	OK
				kapan? dimana				iya, kapan?	
				? kelas berapa?	outcome			dimana? kelas	
	T			dalam KI/KD	nya			berapa? dalam	
	Increasing Students' Interest In English		belum dijelaskan problem	apa?	belum		1	KI/KD apa?	
	Language Learning		penganjaran bahasa inggri		bagi		bagainana mengukur	(belum	
10	Through Interactive	35%	yang kenudian		pengkay	kajian terdahulu?	meningkatnya	dijawab)	
	Activities At		memunculkan merode intreaktif menjado tawaran		aan	,	ketertarikan	outcomonuo	
	Ma'wattaibin		sosuli		pengajar an		siswa?	outcomenya belum ada	
	Vocational School		Sosuii		dikampu			beruiii udu	
					s			data before	
								sebaiknya ada	
								dipendahulua	
				**********				n rumusan	Abstrak belum ada
				rumusan masalah dipisah				masalah	22 Reverté Questins The recented question of this recent in what are for problems enconatured by the
				dibab sendiri				dipisah dibab	by Inglish Department Studion of Al-Quidan University?  Ini belum lengkap
								sendiri (belum	
								direvisi)	Hal 8 itu teori tentang kesulitan
							, , ,	rekomendasi2	menerjemah, dibuat sub bab sendiri
	Exploring Problems of						beraoapopyulasi dan sampel	belum	Lasterine on a serialities 2
	Translation					studi terdahulu	penelitian ini.	ditindak	Instrumen penelitian?
11	Encountered by English	53%			outcome	perlu dipisah dalam bab sendiri	Purposive	lanjuti	Jumlah dan nama yang diteliti, cara
	Department Students at Al-Qolam University					dalam bab sendiri	memakai ukuran		memilih sampel penelitian belum ada?
	711-Qolaini Olliveisity						apa?		
									Sub bab dalam temuan lebih baik sesuai
									dengan teori yang digunakan
									atau bisa per mahasiswa, misal
									mahasiswa yang prestasi tinggi kemudian
									prestasi rendah
	Penanaman Nilai-Nilai			Outcome				beberapa	Abstraknya disesuiakan
	Pancasila Dalam			dikaitkan dengan				masih typo	Instrument wawancara, observasi dan
12	Membentuk	26%		penguatan				Outcomenya	dokumen
	Karaktersiswa Sebagai Upaya Menerapkan			pembelajaran di				kurang	donument
	Norma Yang Berlaku			kampis				spesifik,	metode pemilihan sampelnya belum ada
	INOTHIA TAILS DELIAKU			•					1 ,

	Di Mts Al Ittihad		I		<u> </u>		1	nondidlen	
	Belung Poncokusumo			kenapa penanaman pancasila menjadi perhatian disana kenapa bukan akhlak???				pendidkan pancasila terkait apa?	berapa guru dan siswa? kesimpulan tidak sama dengan rumusan masalah
13	Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Integrasi	21%		Kenapa rumusan masalah yidak 1 dan 2 saja?			ini diskripptif eksploratif? apa bisa dua pendekatan ini disatukan?	ok	Abstrak belum ok
14	Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Aljabar Untuk Meningkatkan Berpikir Aljabar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika	24%	ok	ok	ok	ok		typo dibeberapa tempat	Abstrak ok
15	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended	57%		ok	oucome yang terkait kontribu si riset ini pada pembelja ran di prodi tadris matemati ka	?teori/studi pustakanya kurang	ok	oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembeljaran di prodi tadris matematika (inii beum dirubah) obyek penelitian sebaiknya masuk dirumusan masalah	a Number Institute  1 states 2 states 3

16	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak	30%		RnD atau eksperimentasi? jika dilihat dari judul dan metode sepertinya RnD tapi dilihat dari rumusan masalah seperti eksperimentasi				tidak ada progresss, Apakah riset ini diawali dengan sudah mempunya bahan ajar lalu akan dikembangan > Bahan ajar yangakan dikembangan adalah bahan ajar yang mana?  alasan dikembangan belum ditemukan	Bahan ajar yang jadi dilampirkan
17	Minat Melanjutkan Studi Akuntansi Pada Siswa kelas XII Prodi Akuntansi SMK di Kecamatan Turen	78%		saran saya variabel independennya dikurangi dipilih yang paling menentukan	oucome yang terkait kontribu si riset ini pada pembelja ran di prodi	kajian pustka itu berisi kajian terdahulu, kerangka teori?	instrumen penelitiannya belum ada  apakah populasi sama dengan sampel?  JIka tidak maka perlu teknik sampling	dilatar belakang  X nya ada berapa njih? diteori ada 3 dibagan ada 2  Teknis pengambilan sampel memaki teorinya siapa njih? sehingga diperoleh jumlah sampel dari populasi?	abstrak
18	The Impact of Pesantren Environment on MBKM Implementation: ELT Students' Obstacles	45%	kenapa tidak dengan cara pandang positif mengidentifikasi kekuatan pesantren?			teori dan kajian terdahulu belum ada	apa yang dimaksud pesntren salaf disitu?	IAI diganti !!! bwlum ada progress	IAI diganti  Belum ada konteks penelitian, maksudnya perubahan MKBM dialqolam itu kayak apa dan menuntut apa? Dan kenapa 2

			belum ada penjelasan tentang konteks penelitian ini, khususnyta terkait 2 peeantren yang dipilih? kata IAI diganti!				cara menggali data dan instrumennya? unit analisis dan eksplanasinya belum jelas		pondok itu yang dipilih?  harus ada ada sub bab/atau bab khusus tentang pergeseran sebelum dan setelah MKBM di alqolam serta dampak terthadap aktivitas belajar mahasiswa (jangan2 dialqolam gak ada dampaknya)  Bab aametodologi terlalu sederhana, tidak adateknik pemihan sampel, instrumen, metode pengumpulan data.  penelitian terdahulu dan teori tidak jelas
19	Penggunaan Bahasa Iklan Di Media Sosial Aplikasi Tiktok: Analisis Pragmatik Pada Iklan Pruduk Kecantikan	26%	belum menjelaskan konteks masalahnya?		tujuan kok sama dengan rumusan masalah? outcome belum ada?	penulisan di teori sesuaikan dengan kaidan penulsan kajian terdahulu?	jadi sampelnya produk apa? (harusnya ada pre riset dulu) intrumen penggalian data?	rumusan maslah no 4 dibuang saja kenapa memiliih merk itu?	Footnote diperbaiki  Temuan dulu gimana Lalu pembahasan  Untuk Kesimpulan dibuat nomer saja, harus ada 3 kesimpulan seperti rumusan masalah  Bagaimana mengukur dampak?
20	Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smk Modern Al- Rifa'i	86%	kopila selashi dan para.  Damini te baya yan serapi kuarahan terasahi bay pendiri adaha bayatana senang iapih selasah bisa mengujuhan keperluantan senang pan di Makasah Alaya hima bera bera bera bera senang pan di Makasah Alaya hima bera bera bera senang pan di Makasah Alaya hima bera bera selasah pan bera senangkan pendapan dan pangan pengunya senang pan senang bera pan bera senangkan pengunya di mengujuk senang pangan dan pendapan dan pengunya senang pangan dan pengunya senang di mengunya senang pangan dan pengunya senang di mengunya senang pangan dalahan dalapan dan pengunya senang pangan dalapan dan pengunya di mengunya senang pangan dalapan dalapan dan berasa berapi dan dan berasa berapi dan dan berasa berapi dan berasa dan pengunya dan berasa berapi dan berapi dan berasa berapi dan berasa berapi dan berasa berapi dan berapi dan berasa berap	usul saya cuma rumusan msalah ke 2 saja, bagaimana kinerja kepala sekolah dalam meningkatkank an profesionalitas guru?	belum ada	teori belum ada	belum ada	beum adaprogrss yang signifikan kecuai hanya merubah rumusan masalah	Contoh pengetikan yang harus dibenahi  Outcome yang terkait dengan kontribusi pada pembelajaran di kampus belum ada  Metode penelitian terlalu sederhana (mohon dilengkapi)  Bab 2 tidak ada  Cara pengutipan banyak yang harus diperbaiki
21	Mengatasi Doom Spending Melalui Literasi Keuangan: Perspektif Generasi Z	22%	darimana informasi tentang fenomena doom spending pada generasi Z? adakah riset tentang ini?	Rumusan masalah dikasih sub bab tersendiri	belum ada	riset2 terdahulu hhampir terkait dengan kesejahteraan finansial belum	siapa sampel peneilitan ini ? berapa? dan bagaimana cara	outcomenya? kriteria responden belum ada?	Outcomenya untuk kampus Kalaueksploratif informannya kurang bu? Karaena akhirnya ada tipologi Dipisah antara temuan dan pembahasan

	Dalam Mencapai Financial Well-Being				terlihat penelitian doom spendng ?	pengambilan sampel? belum ada instrumen riset	diskriotif atau eksploratif?	Untuk temuan subbabnya berdasarkan informan saja bu
22	Mengungkap Akuntansi Budaya Di Balik Pembiayaan Ritual Upacara Adat Karo Suku Tengger Bromo	18%	rumusan masalah dikasih sub bab sendiri	belum ada	studi konsep belum membicarakan akintansi budaya	belum jelas unit yang ditekiti belum ada instrumen	outcomenya? teori akuntansi budaya kok belum ada? benarkah hanya dengan wawancara? kenapa tidak juga dengan observasi?	Outcomenya untuk kampus  Kenapa hanya wawancara, triangulasi datanya gimana?  Di bab temuan harusnya ada 2  Nilai-biai budaya dan akuntansi  Jika pembahsan seperti itu langsung saja judulnya studi atass tradisi karo



Lembaga Penelitian, Pengembangan dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP3M)

Jl. Raya Putat lor, Gondanglegi, Malang, Jawa Timur. 65174. Telp. 0341-878661 email: lp3m@alqolam.ac.id | www.alqolam.ac.id

## LEMBAR REVIEW HIBAH PKM DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer PkM: H. Wildan Hakim, S.Si, M.Pd

No	Judul	Plagi asi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress	Catatan Hasil
1	Manajemen Risiko Pasar Pada Umkm: Menghadapi Tantangan Dan Memanfaatkan Peluang Di Era Digital Binaan Baznas Microfinance Desa (BMD) Malang	19%	Belum ada observasi terkait manjemen reksiko pada UMK Binaan BAznas	Bagaimana mengukur Seberapa efektif program pelatihan dalam meningkatkan kemampuan UMKM menghadapi risiko pasar? rumusan msalah lebih difokuskan misalnya bagaimna menerapkan dan mengelola manjemen reksiko	perlu ditambahk an		Tahapan pengabdian diseusiakan dengan manajemen reksiko	dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan ( 1 subab 1 paragraf) aplikasi manjemen reksiko bisa ditaruh di tinjauan pustaka materi pelatihan bisa diletakkan di lampiran	<ul> <li>Lampiran pemaparan materi belum ditambhkan</li> <li>Modul dan panduan digital Manajemen reksiko, apakah sudah ada?</li> </ul>
2	Inovasi Pemasaran Reseller UMKM: Memanfaatkan Word of Mouth dalam Era Digital	17%	Istilah dalam proposalnya msih berbentuk penelitian bukan pengabdian	idem	idem	idem	idem	dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan (masih 1	Dalam output masih belum singkron dengan judul yaitu buku panduan UMKM tentang manjemen reksiko

						subab 1 paragraf) dokumentasi dalam hasil pembagian cukup 1 saja di setiap tahapan kegiatan yang lain diletakkan di lampiran Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?	•	Lampiran pemaparan materi belum ditambhkan Pada dokumentasi ada pertemuan lanjtan, bagaimana penjelasanya Keberlanjutan Program (tindak lanjut), bagaimana realisasinya?
3	Pendampingan Penyusunan Harga Pokok Produksi Dan Laporan Laba Rugi Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (permasalahan spesifik yang dialami mitra) belum muncul		bisa ditambahk an laporan laba rugi dan penentuan hpp	ok	penjelasan aplikasi akuntansi bisa ditambahkan di tinjauan pustaka  Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?		Materi pelatihan bisa ditambahkan di lampiran
4	Peningkatan Pemahaman Manajemen Hubungan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN 1 Malang	judulnya ditambah pendampingan		ok		tahapan pengabdian bisa ditambahkan tahap persiapan	•	masih tidak singkron antara tahapan pengabdian dengan hasil dan pembahasan hasil dan pembahasan masih kaya penelitian kualitatif, kegiatan pendampingan masih belum nampak
5	Pendampingan Pelatihan Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Berbasis Kurikulum 149	perlu ditambahkan Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (model pembelajaran yang digunakan saat ini, media	di	ok	ada berapa sesi pelatihan? disesuiakan dengan output	tahapan pengabdian dibuat poin poin		tahapan pengabdian dibuat poin poin bagaimana hasil evaluasinya materi pelatihan dan moodul bisa dilampirkan

	Merdeka Dan Potensi Lokal Di Ma Ru 2 Putukrejo Gondanglegi Malang	pembelajaran yang digunakan)			menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi perlu ditambahkan pembelajaran aktiv ini menggunakan model pembelajaran apa, modul(sesuaikan dengan output)	modul hasil pelatihan perlu dilampirkan	
6	Pendampingan pada Guru di TPQ Al Ikhlas Desa Sidorejo Kec. Pagelaran Kab. Malang dalam Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Anak- Anak	perlu ditambahkan latar belakang	perlu ditambahkan	perlu ditambahk an	perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi.	bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	<ul> <li>Stemple lp3m masih institute</li> <li>Bab 1 kok sudah ada kesimpulan?</li> <li>Tujuan pendampingan, tujuan pengabdian?</li> <li>Hasil refleksi, kuesioner belum ada</li> </ul>
7	Pendampingan 26% Pembelajaran Tahsin Al-Quran Para Ibu Lansia Di Desa Tumpang Kabupaten Malang	ditambahkan penjelasan terkait tahsin alqur'an		perlu ditambahk an	dijelaskan bentuk pembelajaran tahsin yang digunakan( kitab dan metodenya)	nama peserta pengabdian bisa disamarkan langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian	<ul> <li>hasil pedampiangan masih banyak yang belum diuraikan</li> <li>bab penutup perlu ditambahkan</li> <li>luaran masih blum ada</li> </ul>
8	Sosialisasi Pada Guru Bk Smp/Mts Se Eks Kawedanan Tumpang 17%	ok	ok	perlu ditambahk an	ok	langkah pengabdian disesuaikan	• tinjauan pustaka di bab 1 dipindah di bab 2

	Kab. Malang Tentang Pencgahan Dan Penanggulangan Kekerasan Terhadap Siswa					dengan hasil pengabdian	langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian
9	Peningkatan Kapasitas Umkm Melalui Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	ok	ok	perlu ditambahk an	pada tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test	perlu ditambahkan di tinjauan pustaka tentang aplikasi digital (buku kas)	<ul> <li>Tinjauan Pustaka tentang aplikasi buku kas masih kurang, misalnya kegunaan aplikasi buku kas, pentingnya buku kas, cara penggunaan buku kas</li> <li>Perlu ditambahkan bebetapa paragraph di bab 2, tentang akuntansi, UMKM, Laporan Keuangan</li> <li>Lampiran materi pelatihan bisa ditambahkan</li> </ul>
10	Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Kurikulum Program Tahfiz Al- Qur'an Di Pondok Pasantren Mambaul Ulum Banjarejo Kab. Malang	ok	perlu disempurnaka n dalam penyusunan pohon masalah	ok	ditambahkan analisis stake holder	tahapan pengabdian perlu disesuaikan dengan metode pengabdian apakah soasialisasi? atau pendampinga n, pendampinga n? bentuk pelatihan dan pendampinga nya masih belum nampak? bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian	<ul> <li>Perlu ditambahkan paragraph di tinjauan Pustaka.</li> <li>Kalau menggunakan PAR, analisis stake holder masih belum ada</li> <li>Perlu ditambahkan kesatuan utuh kurikulum yang dihasilkan</li> <li>Kegiatan pemantauan perkembangan program tahfis belum di tambahkan</li> <li>Tingkat keberhasilan dan kendala dalam program tahfidz belum ada</li> </ul>

11	Sebagai Persiapan Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)	32%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (SMK lokasi pengabdian) belum muncul	ok	ok		dalam tahapan pengabdian perlu ditambahkan diskusi dan tanya jawab dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test soal penalaran	apakah pengabdian sudah dilakukan?	•	Outcome dan output ditaruh di bab1 Hasil pretest dan post test bagaimana? Solusi yang ditawarkan ditaruh di bab 1
12	Trick Belajar Matematika Dengan Mudah	14%						MA pagelran atau SD di sumawe?	•	
13	Pelatihan Pembuatan Video Produk Smk Modern Al-Rifa'ie Untuk Meningkatkan Pemasaran Digital	18%						manfaat untuk kampus??	•	
14	Workshop Penguatan Literasi Matematis Melalui Tips Dan Trik Penyelesaian Soal Pisa Untuk Siswa Smk Assalam	22%	ok	ok		ok	dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi, misalnya pretest dan post test soal	bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian	•	ok tinggal menambah luaran
15	Seminar Nasional Implikasi Kurikulum Nasional Pada Pendidikan Di Era Disrupsi Dan Perkembangan Teknologi	14%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (lokasi pengabdian) belum muncul		perlu ditambahk an		dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test	bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian hasil kuesioner kepuasan peserta,	•	bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian hasil kuesioner kepuasan peserta, masih belum ditunjukkan tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan tahap evaluasi dan tindaklanjut dari pengabdian masih belum ada

							relevansi materi, kefektivitas penyampaian materi masih belum ditunjukkan tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	
16	Seminar Tren Penelitian Pendidikan Matematika	12%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra belum muncul		perlu ditambahk an	susunan acara disesuaikan dengan tahapan kegiatan (diskusi interaktif dan sesi praktik) perlu ditambahkan evaluasi program	tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan	<ul> <li>tinjauan Pustaka perlu ditambahkan di setiap subab nya</li> <li>tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan</li> <li>tahap evaluasi dan tindaklanjut dari pengabdian masih belum ada</li> </ul>
17	Pendampingan terhadap pelaku bullying dan korban bullying di pondok moden Al-rifa'i	67%	ok	ok	perlu ditambahk an	metode pengabdian mengguanakan metode kuantitatif? perlu penjelasan dari setiap tahapan pengabdian perlu ditambahkan tahapan evaluasi program sebagai sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test	bagaimana tahapan pengabdian yang dipilih? metode pengabdian mengguanaka n metode kualitatif?	