



HASIL REVIEW LAPORAN PROGRESS DOSEN
HIBAH PENELITIAN DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer Penelitian: Ahmad Atho' Lukman Hakim, M.Sc

No	Judul	Plagiasi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress
1	Pengaruh Faktor Demografi, Locus Of Control, Need For Achievement, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Umkm Di Kota Malang	34%	Belum ada penjelasan tentang Kenapa memilih rumusan masalah tersebut ? karena rumusan masalah tidak fokus maka dalam penduluan tampak tidak fokus. bagus kalau pakai gaya piramida biar fokus.	Rumusan masalah tidak fokus, hemat saya cukup nomer satu saja. Dan variabelnya juga independennya (demografi) juga belum jelas, diantara sekian variabel yang disebutkan variabel mana yang hendak dipakai?	sesuaikan dengan rumusan masalah	kebaruan itu terlihat ditelaah pustaka. Dan belum ditemukan disini. kerangka teori masih berupa penjelasan konsep. Belum jelas apakah riset ini mau meneguhkan teori yang sudah ada atau???	1. teknis samplingnya belum ada. 2. peta konsep riset juga belum tampak	ok
2	Efektivitas Manajemen Pengelolaan Usaha Kecil Dalam Menciptakan Kemandirian Ekonomi Di Lingkungan Yayasan Al Ihsan Kreet Bululawang	36%	paragraf I dalam pembukaan tidak memahami! Benarkah pesantren pendidikan tertua di Indonesia ? (paragraf 2) penjuelasan 3 lokasi riset 'terkesan mendadak" belum memberikan gambaran	bagaimana kalau efektifitasnya dibuang saja?		bagaimana mengukur efektifitas? teorinya belum ada kajian terdahulu belum menunjukkan obyek fotmal dari kajian ini	diskriptif atau eksploratif?	untuk dokumentasi intrumennya belum ada

			kenapa lokasi tersebut penting untuk diteliti					
3	Kritik Mu'Tazilah terhadap Teori Kenabian Filosof Muslim: Studi Pemikiran Ibn Al-Malāḥimī dalam Tuḥfah Al-Mutakallimīn fi Al-Radd 'alā Al-Falāsifah	23%	ok	ok	ok	ok	ok	<p>Rumusan msalah kenapa ada diksi terkhusus Ibnu Sina?</p> <p>Kritik pemikiran Ibnu Sina atau studi kitab?</p> <p>kalau studi kitab mestinya tentu teori untuk membedah obyek kajian juga akan berbeda?</p> <p>teori yang digunakan dalam kajian ini belum terlihat</p> <p>beberapa salah ketik, misal hlm 22</p>
4	Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika	24%	ok	ok	ok	ok	ok	ok
5	Persepsi Masyarakat Terhadap Pengaruh Event Pesona Gondanglegi dalam Meningkatkan Pendapatan dan Kesejahteraan Ekonomi	15%		<p>saran saya cukup rumusan masalah pertama saja?</p> <p>yang lain nanti untuk riset lanjutan</p>				<p>1. Bagaimana penerapan Artificial Intelligence (AI) dan Machine Learning (ML) oleh UMKM di Tokopedia dan Shopee, khususnya reseller di Malang, dapat meningkatkan kepuasan pelanggan?</p>

								<p>Kok jadi ini rumusan masalahnya?</p> <p>Hasil wawancara sebaiknya ditabulasi biar enak bacanya</p>
6	Pengaruh Artificial Intelligence (AI) dan Machine Learning dalam Pemasaran Terhadap Kepuasan Pelanggan	24%	<p>belum ada konteks penelitiannya</p> <p>apakah studi pustaka, atau studi kasus? (jika melihat metode peniltian tampaknya ini adalah field riset, nah mustinya sudah tampak pada pendahuluan.</p>	<p>saran saya cukup rumusan masalah pertama saja?</p> <p>yang lain nanti untuk riset lanjutan</p>			tekniks sampling dan bagaimana data diperoleh dan dianalisa belum muncuk=l.	<p>manfaat untuk kampus apa njih? (outcome)</p> <p>Obyek penelitiannya siapa/apa? dan cara mengambil sampel belum dijelaskan</p>
7	Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah Prodi Tadris Bahasa Indonesia Dan Implikasinya Terhadap Mata Kuliah Metodologi Penelitian	45%	<p>kesulitan menuliskan tidak melulu persoalan penguasaan metodologi? kenapa pilihannya mengevaluasi matkul metepen? kasih penjelasan tertulis</p>	<p>rumusan masalah ke 3 itu maksudnya apa ya?</p> <p>kenapa tidak 1 dan 2 saja</p> <p>dan rumusan msalah ke 3 adalah persoalan tersendiri yang membutuhkan kajian yang variabelnya tidak hanya kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi</p>		teori dan kajian terdahulu belum ada	intrumen riset	<p>penulisan footnote diperbaiki</p> <p>populasinya adalah yang sedang dan sudah? menurut saya, bisa dipilah separoh yang sudah dan separuh yang belum</p>
8	Pergeseran Fungsi Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Pada Era Modernisasi Di Desa Sekarbanyu Sumbermanjing Wetan Malang	40%	<p>era modern atau modernisasi?</p> <p>kira2 obyek formalnya apa ya?</p>	<p>apa revelansi pertanyaan ke 3 dengan pertanyaan 1 dan 2?</p>	outcome belum ada yang terkait dengan pengembangan pegajaran di alqolam	kajian terdahulu?	instrumen penelitian?	<p>masih belum jelas obyek foralnya apa?</p> <p>outcome belum diperbaiki</p> <p>Belum jelas penelitian ini</p>

								<p>sebenarnya yang dimaksud pergeseran itu bagaimana?</p> <p>pergeseran ini seperti pendekatan diakronis, tapi itu juga tidak terliha</p>
9	Moderasi Beragama Dalam Perspektif Para Pemuka Agama (Baik Muslim Maupun Non Muslim)	90%	<p>judulnya muslim dan non muslim saya kita tidak perlu</p> <p>kenapa itu penting diriset?</p>	apa hubungan rumusan msalah 1 dan 3	belum ada	<p>tinjauan pustaka itu adalah kajian terdahulu, bedakan dengan kerangka teori!</p> <p>dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?</p> <p>obyek formalnya tidak jelas</p>	<p>instrumen penelitiannya???</p> <p>siapa yang dijadikan sampel?</p> <p>unit eksplanasinya ?</p>	<p>rumusan masalah 2 dijawab dengan pakai apa? kenapa tidak bagaimana moderasi dijalankan ?</p> <p>kalau konsep kira2 yang obyek yang diteliti apa? lalu apa peran pemuka agama?</p> <p>dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?s</p> <p>instrumennya belum ada?</p> <p>Pengambilan datanya bagaimana belum jelas</p>
10	Increasing Students' Interest In English Language Learning Through Interactive Activities At Ma'wattaibin Vocational School	35%	<p>belum dijelaskan problem penganjaran bahasa inggri yang kemudian memunculkan merode intreaktif menjado tawaran sosuli</p>	Tindakan kelas kah? jika iya, kapan? dimana ? kelas berapa? dalam KI/KD apa?	outcomenya belum bagi pengkayaan pengajaran dikampus	kajian terdahulu?	<p>bagaimana mengukur meningkatnya ketertarikan siswa?</p>	<p>Tindakan kelas kah? jika iya, kapan? dimana ? kelas berapa? dalam KI/KD apa? (belum dijawab)</p> <p>outcomenya belum ada</p>

								data before sebaiknya ada dipendahuluan
11	Exploring Problems of Translation Encountered by English Department Students at Al-Qolam University	53%		rumusan masalah dipisah dibab sendiri	outcome	studi terdahulu perlu dipisah dalam bab sendiri	beraopopyulasi dan sampel penelitian ini. Purposive memakai ukuran apa?	rumusan masalah dipisah dibab sendiri (belum direvisi) rekomendasi2 belum ditindak lanjuti
12	Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karaktersiswa Sebagai Upaya Menerapkan Norma Yang Berlaku Di Mts Al Ittihad Belung Poncokusumo	26%		Outcome dikaitkan dengan penguatan pembelajaran di kampis kenapa penanaman pancasila menjadi perhatian disana kenapa bukan akhlak???				beberapa masih typo Outcomenya kurang spesifik, pendidkan pancasila terkait apa?
13	Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Integrasi	21%		Kenapa rumusan masalah yidak 1 dan 2 saja?			ini diskriptif eksploratif? apa bisa dua pendekatan ini disatukan?	ok
14	Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Aljabar Untuk Meningkatkan Berpikir Aljabar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika	24%	ok	ok	ok	ok		typo dibeberapa tempat
15	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended	57%		ok	oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembeljaran di prodi tadriss matematika	?teori/studi pustakanya kurang	ok	oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembeljaran di prodi tadriss matematika (inii beum dirubah) obyek penelitian sebaiknya masuk dirumusan masalah

16	Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak	30%		RnD atau eksperimentasi? jika dilihat dari judul dan metode sepertinya RnD tapi dilihat dari rumusan masalah seperti eksperimentasi				tidak ada progress, Apakah riset ini diawali dengan sudah mempunya bahan ajar lalu akan dikembangkan> Bahan ajar yang akan dikembangkan adalah bahan ajar yang mana? alasan dikembangkan belum ditemukan dilatar belakang
17	Minat Melanjutkan Studi Akuntansi Pada Siswa kelas XII Prodi Akuntansi SMK di Kecamatan Turen	78%		saran saya variabel independennya dikurangi dipilih yang paling menentukan	oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembelajaran di prodi	kajian pustka itu berisi kajian terdahulu, kerangka teori?	instrumen penelitiannya belum ada apakah populasi sama dengan sampel? Jika tidak maka perlu teknik sampling	X nya ada berapa njih? diteori ada 3 dibagan ada 2 Teknis pengambilan sampel memaki teorinya siapa njih? sehingga diperoleh jumlah sampel dari populasi?
18	Diskursus Ecofeminisme Di Media Berbasis Keislaman	13%	idenya bagus. tetapi belum terlihat tentang problem diskurusu anantara Islam, ekologi dan perempuan sebagai konteks ide dari riset ini. sehingga akan ada kejelasan tentang kenapa 3 media itu yang dijadikan sampel.	ada baiknya sejak dirumsan masalah sudah disebutkan 3 media.		teori tentang relasi islam, perempuan dan ekologi njjih.	belum terlihat di proposal	TIDAK LANJUT

24	Mengungkap Akuntansi Budaya Di Balik Pembiayaan Ritual Upacara Adat Karo Suku Tengger Bromo	18%		rumusan masalah dikasih sub bab sendiri	belum ada	studi konsep belum membicarakan akuntansi budaya	belum jelas unit yang ditekiti belum ada instrumen	outcomenya? teori akuntansi budaya kok belum ada? benarkah hanya dengan wawancara? kenapa tidak juga dengan observasi?
25	Analisis Performa Perbankan Syariah Di Indonesia Ditinjau Dari Maqashid Syariah Index Tahun 2019 - 2023 (Studi Kasus Pada Bsi Dan Bank Muamalat)	26%	perlu penjelasan kenapa MS dipakai untuk mengukur kinerja BUS?	Bagaimana kinerja perbankan syariah dengan Maqashid Syariah Index pada Bank Umum Syariah pada tahun 2019 - 2023 (kata dengan apa bank umum syariah 2019-2023 dalam timbangan ms?	outcomenya salah satunya dikaitkan dengan kontribusi pada pengajaran di kampus		belum ada teori tentang MSI dalam bidang perbankan syariah sebagai pisau analisis riset ini	TIDAK LANJUT



HASIL REVIEW LAPORAN PROGRESS DOSEN
HIBAH PKM DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer PkM: Wildan Hakim, M.Pd

No	Judul	Plagiasi	Pendahuluan	Rumusan Masalah	Outcome	Kebaruan Ide	Metode	Catatan Progress
1	Manajemen Risiko Pasar Pada Umkm: Menghadapi Tantangan Dan Memanfaatkan Peluang Di Era Digital Binaan Baznas Microfinance Desa (BMD) Malang	19%	Belum ada observasi terkait manajemen reksiko pada UMK Binaan BAZnas	Bagaimana mengukur Seberapa efektif program pelatihan dalam meningkatkan kemampuan UMKM menghadapi risiko pasar? - rumusan msalah lebih difokuskan misalnya bagaimna menerapkan dan mengelola manajemen reksiko	perlu ditambahkan		Tahapan pengabdian diseusiakan dengan manajemen reksiko	- . dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan (1 subab 1 paragraf) - . aplikasi manajemen reksiko bisa ditaruh di tinjauan pustaka - . materi pelatihan bisa diletakkan di lampiran
2	Inovasi Pemasaran Reseller UMKM: Memanfaatkan Word of Mouth dalam Era Digital	17%	Istilah dalam proposalnya msih berbentuk penelitian bukan pengabdian	idem	idem	idem	idem	- . dalam tinjaun pustaka perlu ditambahkan (masih 1 subab 1 paragraf) - . dokumentasi dalam hasil pembagian cukup 1 saja di setiap tahapan kegiatan yang lain diletakkan di lampiran

								- Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?
3	Pendampingan Penyusunan Harga Pokok Produksi Dan Laporan Laba Rugi Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	21%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (permasalahan spesifik yang dialami mitra) belum muncul		bisa ditambahkan laporan laba rugi dan penentuan hpp		ok	- penjelasan aplikasi akuntansi bisa ditambahkan di tinjauan pustaka - Keberlanjutan Program, bagaimana realisasinya?
4	Peningkatan Pemahaman Manajemen Hubungan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN 1 Malang	46%	judulnya ditambah pendampingan.....		ok			- tahapan pengabdian bisa ditambahkan tahap persiapan
5	Pelatihan Videografi Melalui Konten Iklan Layanan Masyarakat Di Ma Raudlatul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang	48%	ok	ok	perlu ditambahkan		metode masih belum lengkap, bisa ditambahkan tahapan-tahapan pengabdian	TIDAK LANJUT
6	Pendampingan Pelatihan Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Berbasis Kurikulum Merdeka Dan Potensi Lokal Di Ma Ru 2 Putukrejo Gondanglegi Malang	14%	- perlu ditambahkan Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (model pembelajaran yang digunakan saat ini, media pembelajaran yang digunakan)	di	ok		- ada berapa sesi pelatihan? disesuaikan dengan output - menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi. - perlu ditambahkan pembelajaran aktif ini menggunakan model pembelajaran apa, modul(sesuaikan dengan output)	- tahapan pengabdian dibuat poin poin - modul hasil pelatihan perlu dilampirkan
7	Pembentukan Komunitas Belajar Dalam Penguatan Budaya Belajar Bahasa Inggris Siswa Di MAN 2 Malang		ditambahkan hubungan komunitas pembelajaran dapat	ok	ok		- perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian	TIDAK LANJUT

		20%	meningkatkan budaya belajar					
8	Pendampingan pada Guru di TPQ Al Ikhlas Desa Sidorejo Kec. Pagelaran Kab. Malang dalam Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Anak-Anak	30%	- perlu ditambahkan latar belakang	perlu ditambahkan	perlu ditambahkan		- perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian - menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi.	- bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian - tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan
9	Strategi Pemasaran Cerdas Dalam Menghadapi Era 5.0 Dengan Inovasi Dan Kreatifitas Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	27%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (terkait strategi pemasaran selama ini)	ok	perlu ditambahkan		ok	TIDAK LANJUT
10	Pendampingan Pembelajaran Tahsin Al-Quran Para Ibu Lansia Di Desa Tumpang Kabupaten Malang	26%	ditambahkan penjelasan terkait tahsin alqur'an		perlu ditambahkan		- dijelaskan bentuk pembelajaran tahsin yang digunakan(kitab dan metodenya)	- nama peserta pengabdian bisa disamakan - langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian
11	Pendampingan Revitalisasi Fatayat Di Sekarbanyu Sebagai Upaya Penguatan Keagamaan Kaum Perempuan	22%	ok		diperjelas, bentuk revitalisasinya		kalau menggunakan par, lengkapi pohon masalah, pohon harapan dsb	TIDAK LANJUT
12	Sosialisasi Pada Guru Bk Smp/Mts Se Eks Kawedanan Tumpang Kab. Malang Tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Kekerasan Terhadap Siswa	17%	ok	ok	perlu ditambahkan		ok	- langkah pengabdian disesuaikan dengan hasil pengabdian
13	Peningkatan Kapasitas Umkm Melalui Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang	36%	ok	ok	perlu ditambahkan		- pada tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya	- perlu ditambahkan di tinjauan pustaka tentang aplikasi digital (buku kas)

							angket, pretest dan post test	
14	Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Kurikulum Program Tahfiz Al- Qur'an Di Pondok Pasantren Mambaul Ulum Banjarejo Kab. Malang	21%	ok	perlu disempurnakan dalam penyusunan pohon masalah	ok		ditambahkan analisis stake holder	- . tahapan pengabdian perlu disesuaikan dengan metode pengabdian - . apakah soasialisasi? atau pendampingan, pendampingan? - . bentuk pelatihan dan pendampingannya masih belum nampak? - . bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian
15	Pelatihan Strategi Menyelesaikan Soal Penalaran Matematika Pada Siswa Smk Sebagai Persiapan Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT)	32%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (SMK lokasi pengabdian) belum muncul	ok	ok		- . dalam tahapan pengabdian perlu ditambahkan diskusi dan tanya jawab - . dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test soal penalaran	- . apakah pengabdian sudah dilakukan?
16	TAKON (Tanya Dan Konsultasi) : Tips Dan Trick Belajar Matematika Dengan Mudah	14%						MA pagelran atau SD di sumawe?
17	Pelatihan Pembuatan Video Produk Smk Modern Al-Rifa'ie Untuk Meningkatkan Pemasaran Digital	18%						manfaat untuk kampus??

18	Workshop Penguatan Literasi Matematis Melalui Tips Dan Trik Penyelesaian Soal Pisa Untuk Siswa Smk Assalam	22%	ok	ok		ok	- dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi , misalnya pretest dan post test soal	- bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian
19	Seminar Nasional Implikasi Kurikulum Nasional Pada Pendidikan Di Era Disrupsi Dan Perkembangan Teknologi	14%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (lokasi pengabdian) belum muncul		perlu ditambahkan		dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test	- bisa ditambahkan dokumentasi dalam setiap tahapan pengabdian - hasil kuesioner kepuasan peserta, relevansi materi, keefektifitas penyampaian materi masih belum ditunjukkan - tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan
20	SEMINAR TREN PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	12%	Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra belum muncul		perlu ditambahkan		- susunan acara disesuaikan dengan tahapan kegiatan (diskusi interaktif dan sesi praktik) - perlu ditambahkan evaluasi program	- tahapan pengabdian pada metode dan hasil pengabdian perlu disesuaikan
21	Pendampingan terhadap pelaku bullying dan korban bullying di pondok moden Al-rifa'i	67%	ok	ok	perlu ditambahkan		- metode pengabdian menggunakan metode kuantitatif? - perlu penjelasan dari setiap tahapan pengabdian - perlu ditambahkan	- bagaimana tahapan pengabdian yang dipilih? - metode pengabdian menggunakan metode kualitatif?

							tahapan evaluasi program sebagai sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--