



LEMBAR CHECKLIST PROPOSAL  
HIBAH PENELITIAN DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer Penelitian: Ahmad Atho' Lukman Hakim, M.Sc

| No | Judul  | Plagiasi | Pendahuluan  | Rumusan Masalah   | Outcome                          | Kebaruan Ide   | Metode  |
|----|--|----------|--|---|----------------------------------|--|---|
| 1  | Pengaruh Faktor Demografi, Locus Of Control, Need For Achievement, Literasi Keuangan, Dan Inklusi Keuangan Terhadap Kinerja Keuangan Umkm Di Kota Malang | 34%      | Belum ada penjelasan tentang Kenapa memilih rumusan masalah tersebut ?<br><br>karena rumusan masalah tidak fokus maka dalam penduluan tampak tidak fokus.<br><br>bagus kalau pakai gaya piramida biar fokus. | Rumusan masalah tidak fokus, hemat saya cukup nomer satu saja. Dan variabelnya juga independennya (demografi) juga belum jelas, diantara sekian variabel yang disebutkan variabel mana yang hendak dipakai? | sesuaikan dengan rumusan masalah | kebaruan itu terlihat ditelaah pustaka. Dan belum ditemukan disini.<br><br>kerangka teori masih berupa penjelasan konsep. Belum jelas apakah riset ini mau meneguhkan teori yang sudah ada atau??? | 1. teknis sampling nya belum ada.<br>2. peta konsep riset juga belum tampak |
| 2  | Efektivitas Manajemen Pengelolaan Usaha Kecil Dalam Menciptakan Kemandirian Ekonomi Di Lingkungan  | 36%      | paragraf I dalam pembukaan tidak memahami!   | bagaimana kalau efektifitasnya dibuang saja?  |                                  | bagaimana mengukur efektifitas?<br>teorinya belum ada  | diskriptif atau eksploratif?  |

|   |   |     |  |   |  |   |  |
|---|---|-----|--|---|--|---|--|
|   | Yayasan Al Ihsan Krebet Bululawang  |     | Benarkah pesantren pendidikan tertua di Indonesia ? (paragraf 2) penjelasan 3 lokasi riset 'terkesan mendadak" belum memberikan gambaran kenapa lokasi tersebut penting untuk diteliti |   |  | kajian terdahulu belum menunjukkan obyek formal dari kajian ini |  |
| 3 | Kritik Mu'Tazilah terhadap Teori Kenabian Filosof Muslim: Studi Pemikiran Ibn Al-Malahimi dalam Tuḥfah Al-Mutakallimīn fī Al-Radd 'alā Al-Falāsifah | 23% | ok   | ok  | ok   | ok  | ok   |
| 4 | Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Tadris Matematika                                    | 24% | ok   | ok  | ok   | ok  | ok   |
| 5 | Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Kegiatan Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama   | 79% | kurang detail tentang:<br>- Ketrampilan abad 21<br><br>Jelaskan tentang keterkaitan ketrampilan abad 21 dengan kurikulum merdeka   | judul, latar belakang dan rumusan masalah tidak sinkron?<br><br>apa hubungan rumusan masalah pertama dan kedua? | tujuan penelitian diskriptif atau???<br>sesuaiakan ditujuan<br><br>outcome belum ada | tidak tampak di telaah pustaka (tidak ada telaah pustaka)       | belum jelas jenis dan pendekatan, instrumen tidak ada yang diteliti apa atau siapa ? unit eksplanasinya ?? |

|   |  |     |   |  |                    |   |  |
|---|--|-----|---|--|--------------------|---|--|
|   |  |     | Apa alasan memilih SMP Wahidiyah?   |  |                    |   |  |
| 6 | Urgensi Pendidikan Tasawuf Pada Mahasiswa di Lingkungan Perguruan Tinggi Islam   | 39% | tidak jelas apa yang dimaksud pendidikan tasawwuf<br><br>kenapa penting di perguruan tinggi? Perguruan tinggi mana?   | Belum jelas  | out come belum ada | tidak tampak di telaah pustaka (tidak ada telaah pustaka) | belum jelas jenis dan pendekatan, instrumen tidak ada yang diteliti apa atau siapa ? unit eksplanasinya ?? |
| 7 | Persepsi Masyarakat Terhadap Pengaruh Event Pesona Gondanglegi dalam Meningkatkan Pendapatan dan Kesejahteraan Ekonomi | 15% |   | saran saya cukup rumusan masalah pertama saja?<br><br>yang lain nanti untuk riset lanjutan |                    |   |  |
| 8 | Pengaruh Artificial Intelligence (AI) dan Machine Learning dalam Pemasaran Terhadap Kepuasan Pelanggan                 | 24% | belum ada konteks penelitiannya<br><br>apakah studi pustaka, atau studi kasus? (jika melihat metode peniltian tampaknya ini adalah field riset, nah mustinya sudah tampak pada pendahuluan. | saran saya cukup rumusan masalah pertama saja?<br><br>yang lain nanti untuk riset lanjutan |                    |   | tekniks sampling dan bagaimana data diperoleh dan dianalisa belum muncuk=l.                                |
| 9 | Analisis Kesulitan Mahasiswa Dalam Menulis Karya Ilmiah Prodi Tadris Bahasa Indonesia                                  | 45% | kesulitan menuliskan tidak melulu persoalan   | rumusan masalah ke 3 itu maksudnya apa ya?   |                    | teori dan kajian terdahulu belum ada                      | intrumen riset   |

|    |  |     |   |  |   |  |  |
|----|--|-----|---|--|---|--|--|
|    | Dan Implikasinya Terhadap Mata Kuliah Metodologi Penelitian  |     | penguasaan metodologi?<br>kenapa pilihannya mengevaluasi matkul metepen?<br>kasih penjelasan tertulis | kenapa tidak 1 dan 2 saja<br><br>dan rumusan masalah ke 3 adalah persoalan tersendiri yang membutuhkan kajian yang variabelnya tidak hanya kesulitan mahasiswa dalam menulis skripsi |   |  |  |
| 10 | Pergeseran Fungsi Masjid Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Pada Era Modernisasi Di Desa Sekarbanyu Sumbermanjing Wetan Malang | 40% | era modern atau modernisasi?<br><br>kira2 obyek formalnya apa ya?                                     | apa revelansi pertanyaan ke 3 dengan pertanyaan 1 dan 2?   | outcome belum ada yang terkait dengan pengembangan pegajaran di alqolam | kajian terdahulu?  | instrumen penelitian?  |
| 11 | Moderasi Beragama Dalam Perspektif Para Pemuka Agama (Baik Muslim Maupun Non Muslim)   | 90% | judulnya muslim dan non muslim saya kita tidak perlu<br><br>kenapa itu penting diriset?               | apa hubungan rumusan masalah 1 dan 3   | belum ada   | tinjauan pustaka itu adalah kajian terdahulu, bedakan dengan kerangka teori!<br><br>dikajian pustaka tiba-tiba ada talcot parson? maksudnya apa ya?<br><br>obyek formalnya tidak jelas | instrumen penelitiannya???<br><br>siapa yang dijadikan sampel?<br><br>unit eksplanasinya ? |
| 12 | Hak Kepemilikan Sisa Kain Jahitan Menurut Tinjauan Hukum Adat (Urf) (Studi Kasus Di Desa Gondanglegi Wetan                   | 51% | belum menyingung urf sama sekali  |  | outcome belum ada yang terkait dengan pengembangan                      | teori belum, kajianterdahulu juga belumn   | metode riset belum ada   |

|    |   |     |   |   |  |   |   |
|----|---|-----|---|---|--|---|---|
|    | Kecamatan Gondanglegi Kabupaten Malang)   |     | belum menyinggung "urgensitas problem riset"  |   | pegajaran di alqolam                                 |   |   |
| 13 | Increasing Students' Interest In English Language Learning Through Interactive Activities At Ma'wattaibin Vocational School                     | 35% | belum dijelaskan problem penganjaran bahasa inggri yang kemudian memunculkan merode intreaktif menjado tawaran sosuli | Tindakan kelas kah? jika iya, kapan? dimana ? kelas berapa? dalam KI/KD apa?  | outcomenya belum bagi pengkayaan pengajaran dikampus | kajian terdahulu?                               | bagaimana mengukur meningkatnya ketertarikan siswa?                     |
| 14 | Exploring Problems of Translation Encountered by English Department Students at Al-Qolam University   | 53% |   | rumusan masalah dipisah dibab sendiri   | outcome  | studi terdahulu perlu dipisah dalam bab sendiri | beraopopyulasi dan sampel penelitian ini. Purposive memakai ukuran apa? |
| 15 | Penanaman Nilai-Nilai Pancasila Dalam Membentuk Karakter siswa Sebagai Upaya Menerapkan Norma Yang Berlaku Di Mts Al Ittihad Belung Poncokusumo | 26% |   | Outcome dikaitkan dengan penguatan pembelajaran di kamps<br><br>kenapa penanaman pancasila menjadi perhatian disana<br><br>kenapa bukan akhlak??? |  |   |   |
| 16 | Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Literasi Integrasi  | 21% |   | Kenapa rumusan masalah yidak 1 dan 2 saja?  |  |   | ini diskriptif eksploratif? apa bisa dua pendekatan ini disatukan?      |
| 17 | Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Aljabar Untuk Meningkatkan Berpikir Aljabar   | 24% | ok  | ok  | ok   | ok  | ok  |

|    |   |     |  |  |   |   |  |
|----|---|-----|--|--|---|---|--|
|    | Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika  |     |  |  |   |   |  |
| 18 | Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended   | 57% |  | ok   | oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembelajaran di prodi tadriz matematika | ?teori/ studi pustakanya kurang   | ok   |
| 19 | Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Project Based Learning (PJBL) Pada Mata Kuliah Kalkulus Peubah Banyak  | 30% |  | RnD atau eksperimentasi?<br><br>jika dilihat dari judul dan metode sepertinya RnD tapi dilihat dari rumusan masalah seperti eksperimentasi |   |   |  |
| 20 | Minat Melanjutkan Studi Akuntansi Pada Siswa kelas XII Prodi Akuntansi SMK di Kecamatan Turen   | 78% |  | saran saya variabel independennya dikurangi dipilih yang paling menentukan   | oucome yang terkait kontribusi riset ini pada pembelajaran di prodi                   | kajian pustka itu berisi kajian terdahulu,<br><br>kerangka teori?   | instrumen penelitiannya belum ada<br><br>apakah populasi sama dengan sampel?<br><br>Jika tidak maka perlu teknik sampling        |
| 21 | Peran Pengurus Nahdlatul Ulama Dalam Pengelolaan Wakaf Produktif (Studi di Ranting Nahdlatul Ulama Desa Wandanpuro, Kecamatan Bululawang, Kabupaten Malang) | 75% | <i>"Namun, nampaknya mayoritas umat Islam Indonesia mempersepsikan bahwa wakaf untuk kepentingan keagamaan lebih</i> |  |   | kalau ini diletakkan dalam konteks manajemen philantropi Islam studi kasus pengelelolaan wakaf oleh ranting kayaknya bagus, | dipertimbangkan sumberdata primer adalah dokumen lapiran pertanguunjawaban nadzir untuk melihat 'pengelolaan' dari sisi arus kas |

|    |  |     |   |   |  |   |                                   |
|----|--|-----|---|---|--|---|-----------------------------------|
|    |  |     | <p>diprioritaskan daripada wakaf untuk tujuan pemberdayaan sosial" (butuh penjelasan subaya tidak dipertentangkan antara agama dan pemberdayaan sosial)</p> <p>lebih baik jika ditambah pengalaman organisasi lain seperti gullen, dll, dalam pengelolaan wakaf produktif.</p> <p>juga penjelasan kenapa organisasi masyarakat penting memperhatikan wakaf produktif.</p> |   |  | <p>sehingga teorinya teori manajemen. alangkah lebih bagusnya dikasih perspektif maqashid syariah</p> |                                   |
| 22 | Diskursus Ecofeminisme Di Media Berbasis Keislaman | 13% | <p>idenya bagus. tetapi belum terlihat tentang problem diskursu anantara Islam, ekologi dan perempuan</p>   | <p>ada baiknya sejak dirumsan masalah sudah disebutkan 3 media.</p> |  | <p>teori tentang relasi islam, perempuan dan ekologi njjih.</p>                                       | <p>belum terlihat di proposal</p> |

|    |  |     |  |  |   |   |  |
|----|--|-----|--|--|---|---|--|
|    |  |     | sebagai konteks ide dari riset ini. sehingga akan ada kejelasan tentang kenapa 3 media itu yang dijadikan sampel.  |  |   |   |  |
| 23 | The Impact of Pesantren Environment on MBKM Implementation: ELT Students' Obstacles                      | 45% | kenapa tidak dengan cara pandang positif mengidentifikasi kekuatan pesantren?<br><br>belum ada penjelasan tentang konteks penelitian ini, khususnya terkait 2 pesantren yang dipilih?<br><br>kata IAI diganti!   |  |   | teori dan kajian terdahulu belum ada  | apa yang dimaksud pesantren salaf disitu?<br><br>cara menggali data dan instrumennya?<br><br>unit analisis dan eksplanasinya belum jelas |
| 24 | Penggunaan Bahasa Iklan Di Media Sosial Aplikasi Tiktok: Analisis Pragmatik Pada Iklan Pruduk Kecantikan | 26% | belum menjelaskan konteks masalahnya?  |  | tujuan kok sama dengan rumusan masalah?<br><br>outcome belum ada? | penulisan di teori sesuaikan dengan kaidan penulisan<br><br>kajian terdahulu? | jadi sampelnya produk apa? (harusnya ada pre riset dulu)<br><br>instrumen penggalan data?  |
| 25 | Kinerja Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Smk Modern Al-Rifa'i                  | 86% | <small>laporan akhir dan guru.<br/>Ditentukan faktor yang menjadi kekuatan tersendiri bagi peneliti adalah bagaimana strategi kepala madrasah yang menggunakan pendekatan strategi guru di Madrasah Al-Rifa'i. Untuk itu, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan cara yang sangat esensial, namun guru yang memberikan pertimbangan yang signifikan. Guru yang telah melakukan penelitian dengan ilmu yang sangat penting. Dan ini adalah masalah hasil dari penelitian terapan dan dalam yang dilakukan oleh peneliti terhadap rumusan masalah guru di Madrasah Al-Rifa'i. Untuk itu, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan cara yang sangat esensial, namun guru yang memberikan pertimbangan yang signifikan. Dan ini adalah masalah hasil dari penelitian terapan dan dalam yang dilakukan oleh peneliti terhadap rumusan masalah guru di Madrasah Al-Rifa'i.</small> | usul saya cuma rumusan masalah ke 2 saja, bagaimana kinerja kepala sekolah | belum ada   | teori belum ada   | belum ada  |



|    |  |     |  |  |           |                             |  |
|----|--|-----|--|--|-----------|-----------------------------|--|
|    |  |     |  | dalam meningkatkan profesionalitas guru?   |           |                             |  |
| 26 | Analisis Kelemahan Media Sosial Twitter (X) Dalam Mencegah Cyberbullying | 59% | penjelasan tentang twitter danbullying didalamnya kurang mendalam. kurang penjelasan tentang tidak efektifnya sistem anti bulliyng ditwitter |  |           |                             | belum tergambar utuh tentang unitr yang diteliti |
| 27 | Urgensi Akuntansi Dalam Rumah Tangga                                     | 50% | menyesuaiakan jiak ada perubahan<br>jika tidak maka ditambah urgensitas riset ini  | apa yang dimaksud perang akuntansi?<br>Apa beda rumusan masalah 2 dan 3 ?<br>kenapa harmonis ditarus dirumusan masalah 1?<br>apa tidak begini: bagaimana perilaku dosen akuntansi perempuan menata keuangan keluarga?<br>bisa diturunkan menjadi pertanyaan<br>1. perencanaan<br>2. pencatatan | belum ada | teori penjelasnya belum ada | unit eksplanasi belm tampak?                     |

|    |  |     |  |  |  |  |   |
|----|--|-----|--|--|--|--|---|
|    |  |     |  | 3. pengambilan keputusan belanja?  |  |  |   |
| 28 | Mengatasi Doom Spending Melalui Literasi Keuangan: Perspektif Generasi Z Dalam Mencapai Financial Well-Being                                     | 22% | darimana informasi tentang fenomena doom spending pada generasi Z? adakah riset tentang ini? | Rumusan masalah dikasih sub bab tersendiri   | belum ada  | riset2 terdahulu hampir terkait dengan kesejahteraan finansial belum terlihat penelitian doom spending ? | siapa sampel penelitian ini ? berapa? dan bagaimana cara pengambilan sampel?<br><br>belum ada instrumen riset |
| 29 | Mengungkap Akuntansi Budaya Di Balik Pembiayaan Ritual Upacara Adat Karo Suku Tengger Bromo  | 18% |  | rumusan masalah dikasih sub bab sendiri  | belum ada  | studi konsep belum membicarakan akuntansi budaya   | belum jelas unit yang ditekiti<br>belum ada instrumen   |
| 30 | Analisis Performa Perbankan Syariah Di Indonesia Ditinjau Dari Maqashid Syariah Index Tahun 2019 - 2023 (Studi Kasus Pada Bsi Dan Bank Muamalat) | 26% | perlu penjelasan kenapa MS dipakai untuk mengukur kinerja BUS?                               | Bagaimana kinerja perbankan syariah dengan Maqashid Syariah Index pada Bank Umum Syariah pada tahun 2019 - 2023 (kata dengan apa bank umum syariah 2019-2013 dalam timbangan ms? | outcomenya salah satunya dikaitkan dengan kontribusi pada pengajaran di kampus |  | belum ada teori tentang MSI dalam bidang perbankan syariah sebagai pisau analisis riset ini                   |
| 31 | Analisis Pengolahan Laporan Keuangan Sesuai Standar Akuntansi Keuangan Entitas   | 72% |  |  | outcome kaitkandengan kontribusi penelitian ini                                | studi terdahulu ?  | “Standar Akuntansi Keuangan Entitas   |

|    |   |     |  |    |   |  |  |
|----|---|-----|--|----|---|--|--|
|    | Mikro Kecil dan Menengah Pada Omah Lawas Cafe di Malang   |     |  |    | pada proses pembelajaran di prodi akuntansi |  | Mikro Kecil dan Menengah yang ditinjau dari laporan keuangan yang dibuat oleh UMKM” (apa tidak Laporan keuangan yang ditinjau dari Akuntansi Keuangan.,,.....) |
| 32 | Pengaruh Financial Distress sebagai Mediasi Pengaruh Profitabilitas dan Laverange terhadap Earning Manajemen (Studi Perusahaan Manufaktur di BEI periode 2021-2023) | 74% | ok   |    | outcomenya belum ada                        | kajian terdahulu belum ada                       | dilengkapi dengan pengumpulan data dan analisa datanya bagaimana?  |
| 33 | Analisis Hasil AKMI Dalam Proses Pembelajaran Berkelanjutan Di Madrasah Tsanawiyah Kecamatan Pagelaran Program Studi Tadris Bahasa Inggris UQM                      | 60% | dalm latar belakang ini belum tampak obyek formalnya.<br>usulan! dibedakan seorang periset dengan pemegang otoritas untuk evaluasi | ok | outtcomenya lebih diperjelas                | belum ada studi pustaka tentang riset2 terdahulu | teknik sampling metode pengumpulan data dan instrumen penelitian belum ada   |



LEMBAR CHECKLIST PROPOSAL  
HIBAH PKM DOSEN SEMESTER GANJIL 2024-2025

Reviewer PkM: Wildan Hakim, M.Pd

| No | Judul   | Plagiasi | Pendahuluan  | Rumusan Masalah  | Outcome                            | Kebaruan Ide | Metode  |
|----|---|----------|--|--|------------------------------------|--------------|---|
| 1  | Manajemen Risiko Pasar Pada Umkm: Menghadapi Tantangan Dan Memanfaatkan Peluang Di Era Digital Binaan Baznas Microfinance Desa (BMD) Malang | 19%      | Belum ada observasi terkait manajemen reksiko pada UMK Binaan BAZnas | Bagaimana mengukur Seberapa efektif program pelatihan dalam meningkatkan kemampuan UMKM menghadapi risiko pasar?<br>- rumusan msalah lebih difokuskan misalnya bagaimna menerapkan dan mengelola manajemen reksiko | perlu ditambahkan                  |              | Tahapan pengabdian diseusiakan dengan manajemen reksiko |
| 2  | Inovasi Pemasaran Reseller UMKM: Memanfaatkan Word of Mouth dalam Era Digital   | 17%      | Istilah dalam proposalnya msih berbentuk penelitian bukan pengabdian | idem   | idem                               | idem         | idem  |
| 3  | Pendampingan Penyusunan Harga Pokok Produksi Dan Laporan Laba   |          | Identifikasi   |  | bisa ditambahkan laporan laba rugi |              | ok  |

|   |   |     |  |    |                   |  |   |
|---|---|-----|--|----|-------------------|--|---|
|   | Rugi Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang   | 21% | kebutuhan & permasalahan mitra (permasalahan spesifik yang dialami mitra) belum muncul   |    | dan penentuan hpp |  |   |
| 4 | Peningkatan Pemahaman Manajemen Hubungan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di MAN 1 Malang  | 46% | judulnya ditambah pendampingan... ....   |    | ok                |  |   |
| 5 | Pelatihan Videografi Melalui Konten Iklan Layanan Masyarakat Di Ma Raudlatul Ulum Ganjaran Gondanglegi Malang                                   | 48% | ok   | ok | perlu ditambahkan |  | metode masih belum lengkap, bisa ditambahkan tahapan-tahapan pengabdian   |
| 6 | Pendampingan Pelatihan Pembelajaran Aktif Dan Menyenangkan Berbasis Kurikulum Merdeka Dan Potensi Lokal Di Ma Ru 2 Putukrejo Gondanglegi Malang | 14% | -. perlu ditambahkan Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (model pembelajaran yang digunakan saat ini, media pembelajaran yang digunakan) | di | ok                |  | -. ada berapa sesi pelatihan? disesuaikan dengan output<br>-. menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi.<br>-. perlu ditambahkan pembelajaran aktif ini menggunakan model pembelajaran apa, modul(sesuaikan dengan output) |

|    |   |     |  |                   |                                    |  |  |
|----|---|-----|--|-------------------|------------------------------------|--|--|
| 7  | Pembentukan Komunitas Belajar Dalam Penguatan Budaya Belajar Bahasa Inggris Siswa Di MAN 2 Malang   | 20% | ditambahkan hubungan komunitas pembelajaran dapat meningkatkan budaya belajar        | ok                | ok                                 |  | - . perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian  |
| 8  | Pendampingan pada Guru di TPQ Al Ikhlas Desa Sidorejo Kec. Pagelaran Kab. Malang dalam Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif Berbahasa Indonesia untuk Anak-Anak | 30% | - . perlu ditambahkan latar belakang   | perlu ditambahkan | perlu ditambahkan                  |  | - . perlu dijelaskan di setiap tahapan pengabdian<br>- . menyiapkan sarana evaluasi ketercapaian tujuan pelatihan misalnya angket dan observasi. |
| 9  | Strategi Pemasaran Cerdas Dalam Menghadapi Era 5.0 Dengan Inovasi Dan Kreatifitas Pada Umkm Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang                        | 27% | Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (terkait strategi pemasaran selama ini ) | ok                | perlu ditambahkan                  |  | ok   |
| 10 | Pendampingan Pembelajaran Tahsin Al-Quran Para Ibu Lansia Di Desa Tumpang Kabupaten Malang  | 26% | ditambahkan penjelasan terkait tahsin alqur'an                                       |                   | perlu ditambahkan                  |  | - . dijelaskan bentuk pembelajaran tahsin yang digunakan( kitab dan metodenya)   |
| 11 | Pendampingan Revitalisasi Fatayat Di Sekarbanyu Sebagai Upaya Penguatan Keagamaan Kaum Perempuan  | 22% | ok   |                   | diperjelas, bentuk revitalisasinya |  | kalau menggunakan par, lengkapi pohon masalah, pohon harapan dsb   |
| 12 | Sosialisasi Pada Guru Bk Smp/Mts Se Eks Kawedanan Tumpang Kab. Malang Tentang Pencegahan Dan  | 17% | ok   | ok                | perlu ditambahkan                  |  | ok   |

|    |   |     |  |  |                   |  |   |
|----|---|-----|--|--|-------------------|--|---|
|    | Penanggulangan Kekerasan Terhadap Siswa   |     |  |  |                   |  |   |
| 13 | Peningkatan Kapasitas Umkm Melalui Pelatihan Pencatatan Laporan Keuangan Sederhana Binaan Baznas Microfinance Desa (Bmd) Malang             | 36% | ok   | ok   | perlu ditambahkan |  | - pada tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya angket, pretest dan post test   |
| 14 | Pelatihan Dan Pendampingan Pengembangan Kurikulum Program Tahfiz Al- Qur'an Di Pondok Pasantren Mambaul Ulum Banjarejo Kab. Malang          | 21% | ok   | perlu disempurnakan dalam penyusunan pohon masalah | ok                |  | ditambahkan analisis stake holder   |
| 15 | Pelatihan Strategi Menyelesaikan Soal Penalaran Matematika Pada Siswa Smk Sebagai Persiapan Menghadapi Seleksi Nasional Berbasis Tes (SNBT) | 32% | Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (SMK lokasi pengabdian) belum muncul | ok   | ok                |  | - dalam tahapan pengabdian perlu ditambahkan diskusi dan tanya jawab<br>- dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test soal penalaran |
| 16 | TAKON (Tanya Dan Konsultasi) : Tips Dan Trick Belajar Matematika Dengan Mudah   | 14% |  |  |                   |  |   |
| 17 | Pelatihan Pembuatan Video Produk Smk Modern Al-Rifa'ie Untuk Meningkatkan Pemasaran Digital   | 18% |  |  |                   |  |   |

|    |  |     |  |    |                   |    |  |
|----|--|-----|--|----|-------------------|----|--|
| 18 | Workshop Penguatan Literasi Matematis Melalui Tips Dan Trik Penyelesaian Soal Pisa Untuk Siswa Smk Assalam | 22% | ok   | ok |                   | ok | - . dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi , misalnya pretest dan post test soal   |
| 19 | Seminar Nasional Implikasi Kurikulum Nasional Pada Pendidikan Di Era Disrupsi Dan Perkembangan Teknologi   | 14% | Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra (lokasi pengabdian) belum muncul |    | perlu ditambahkan |    | dalam tahapan evaluasi program perlu ditambahkan sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya pretest dan post test   |
| 20 | Menulis Untuk Masa Depan: Membangun Motivasi Dan Keterampilan Menulis                                      | 12% | Identifikasi kebutuhan & permasalahan mitra belum muncul                     |    | perlu ditambahkan |    | - . susunan acara disesuaikan dengan tahapan kegiatan ( diskusi interaktif dan sesi praktik)<br>- . perlu ditambahkan evaluasi program   |
| 21 | Pendampingan terhadap pelaku bullying dan korban bullying di pondok moden Al-rifa'i                        | 67% | ok   | ok | perlu ditambahkan |    | - . metode pengabdian menggunakan metode kuantitatif?<br>- . perlu penjelasan dari setiap tahapan pengabdian<br>- . perlu ditambahkan tahapan evaluasi program sebagai sarana evaluasi (terkait perubahan positif), misalnya |



|  |  |  |  |  |  |  |                                  |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | angket, pretest dan<br>post test |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|